	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 01-06-2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: Mi cuerpo – aprendiendo hábitos saludables	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón corporal, rincón artístico, exploración del medio	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas la construcción de hábitos de vida saludable mediante experiencias pedagógicas significativas, juegos, exploraciones, arte, literatura y actividades corporales que promuevan el autocuidado, la alimentación saludable, la higiene, el movimiento, el descanso y el bienestar emocional.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Damos inicio a nuevas experiencias, se da la bienvenida a nuestros niños y niñas de forma dinámica, alegre y respetuosa, invitamos a los niños y niñas a saludar en un ambiente seguro y tranquilo, podrán chocar los cinco, dar un abrazo o simplemente decir buenos días mostrando respeto por sus intereses. Seguido a esto encontrarán a su disposición en el aula materiales didácticos como loterías, cuentos, xilófonos que podrán usar de manera libre mientras llegan todos sus compañeros. La docente invita a los niños y niñas a compartir una oración sencilla agradeciendo por un nuevo día y la oportunidad de compartir y aprender juntos. Luego se realiza **lavado de manos** promoviendo los hábitos de higiene en la rutina de los niños para así pasar a tomar el desayuno e iniciar con energía las experiencias. En un primer momento se dispone el aula con un espejo donde los niños y niñas podrán observarse y hacer reconocimiento de su propio cuerpo, reconociendo las semejanzas y diferencias frente a sus compañeros, luego invitamos a los niños y niñas a un momento de baile y movimiento, donde usaremos música que permita la expresión corporal de los niños y niñas promoviendo su reconocimiento y fortaleciendo habilidades como la coordinación, el equilibrio y atención. Seguido a esto se realiza un juego dirigido donde la docente dará pautas de donde están algunas partes del cuerpo, por ejemplo ¿dónde está tu cabeza? ¿dónde están tus pies? ¿dónde están tus ojos? Fortaleciendo en los niños y niñas la

Powered by CamScanner

escucha, y el reconocimiento de su esquema corporal a través de ejercicios simples pero esenciales. Más adelante realizamos un circuito de movimiento, invitando a los niños y niñas a seguir una secuencia de saltos, caminata, arrastre y estiramientos usando algunos apoyos del salón para lograr esta experiencia, donde se quiere fortalecer el reconocimiento de la corporalidad de los niños y niñas. Seguidamente los niños y niñas se dirigen a realizar el **lavado de manos** para consumir su almuerzo, realizar el respectivo lavado de dientes y tomar su descanso. Como momento final decoramos algunas siluetas de cuerpos humanos, usando materiales como colores, papel, pintura y otros, fortaleciendo la expresión artística, la creatividad la coordinación ojo-mano y la motricidad fina y gruesa.

MATERIALES

Xilófonos, rompecabezas, cuentos, espejo, medios audiovisuales, aros, mesas, sillas, pelotas, siluetas, colores, pinturas, crayones, papel.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 04-06-2026
DOCENTE: Daniela Niño Hincapié	NIVEL: Pre-Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Comenzo una nueva Semana dimos la bienvenida a los niños y niñas donde fueron llegando alegres y motivados, llegó Naomy como siempre muy Sonriente ella ofrecio un fuerte abrazo y siguió al salón, Seguido llego Isabel, aorgue un poco Seria choco las cinco, Nicolas choco las cinco y le adrego un puñito, Danna venía muy hermosa y tranquila ella con algo de timidez, ofreció un gran abrazo ingresando al aula muy tranquila, Cuando llegaban al salón podian encontrar algunos juegos, cuentos e instrumentos con los cuales interactuaron, y crearon juegos acordes a sus propios gustos, desarrollando un espacio para socalizar y fortalecer sus vínculos. Dara por ejemplo se sentó a armar un rompecabezas e invito a su compañera Isabella para que le ayudara a armar, por otro lado Adhara se integraba, y ella eligió tocar un xilófono mientras Cantaba, por el salón, Jesús prefirió concentrarse en un libro, donde de acuerdo a lo que veía interpreto el cuento, para iniciar hicimos un breve recuento recordando las partes del cuerpo al pasar frente al espejo, señalaban sus partes mencionandolas con alegría, "Mira profe estos son mis ojos y mi cara y mi nariz" dijo Dara viendose al espejo, Seguidamente Miguel tambien hizo reconocimiento de su cuerpo, expresando "Mira seño soy muy grande" Antonella se miraba y solo sonreia, con algo de timidez, todos se admiraban y observaban con asombro. "Mira profe yo soy muy grande, Ammy es chiquita" dijo Angel. Mas adelante en un momento para el baile y la expresión Corporal, realizamos algunas coreografias donde cada uno, se expresaba y movia libremente por el espacio, Danna bailaba con gracia moviendo con gran destreza su cuerpo siguiendo los paso observados, Diego Maverick dijo "mirame profe, con hago con mis pies" siguiendo pasos de baile marcados y demostrando coordinación, este espacio estuvo lleno de alegria y tambien de motivación por el movimiento, donde cada uno se expreso de manera acorde a sus habilidades. pero por ejemplo Angel, Jesus y Miguel prefirieron realizar otras actividades en vez del baile, ya que no era tan de su agrado el bailar o seguir coreografias. En nuestra dinámica dirigida niños y niñas estuvieron muy atentos a las indicaciones dadas, Ammy se mostraba confundida al señalar alguna de sus par-

Powered by CamScanner

tes para Naomy fue más sencillo ya que conoce bien su cuerpo, Dara estaba muy feliz con esta experiencia ya que dijo "profe es muy facil, más rápido" se afianzaron partes y sobre todo la atención de los niños y niñas al recordar sus partes del cuerpo, tambien en nuestros retos todos saltaban con habilidad pero para algunos este es una habilidad motriz en desarrollo, ya que están aprendiendo a reconocer su cuerpo, también pasaron Dayd mesas este fue más sencillo y lo hicieron sin dificultad pues tienen aún memoria del gateo, Maverick y Angel hicieron carreras de quien guzaba más rápido. Finalizamos explorando la motricidad fina y la creatividad, decoraron con los materiales de su interés Miguel solo deseaba colorear y rayar, pero por el contrario Dara quería pintar, así desarrollamos esta experiencia, escuchando las ideas de cada uno.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de estas experiencias se pudo evidenciar la participación atenta y activa de los niños y niñas donde se afianzaron algunos temas ya vistos, por ejemplo el reconocimiento corporal tambien se hizo una breve sensibilización de los cuidados del cuerpo y los niños y niñas participaron activamente dando sus opiniones y expresando sus ideas. Cabe resaltar que no todos siempre tienen disposición para ciertas experiencias, por que el momento de baile algunos niños se dispersaron y no quisieron por alguna razón hacer la dinámica de baile o seguir las coreografias, entonces es importante tener en cuenta estas situaciones y mejorar la manera en que se llevan a cabo las experiencias para captar la atención de todos y todas, fueron experiencias que nos permitieron afianzar procesos de coordinación, equilibrio, atención, memoria y motricidad fina.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	**FECHA:** 02-06-2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: El baño diario (la importancia de estar limpios)	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Asamblea, rincón literario, rincón del juego simbólico, rincón artístico.	
PROPOSITO: Promover en los niños y niñas hábitos de higiene personal mediante experiencias lúdicas y significativas que les permitan reconocer la importancia del baño diario para el cuidado de su cuerpo, el bienestar, la salud y la autonomía en su vida cotidiana.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Empezamos la jornada, dando la bienvenida a los niños y niñas en un ambiente de alegría y confianza donde los niños y niñas escucharan algunas canciones *como ángel de la guarda, buenos días, hola, hola* permitiendo un espacio de socialización e integración entre pares. Luego se invita a los niños a realizar la oración del día *Jesusito de mi vida* como un espacio de respeto y gratitud para así continuar realizando el lavado **de manos** como habito de higiene saludable motivando a los niños al autocuidado y la higiene personal y pasar a consumir las onces. Como experiencia inicial del día se invita a los niños y niñas a sentarse en sillas en círculo, donde conversaremos sobre el baño diario, aquí escucharemos sus opiniones y experiencias propias permitiendo un momento de confianza y escucha, fortaleciendo la ampliación del vocabulario y la comunicación. Luego en nuestro momento para la literatura escucharemos el cuento **tomas y las burbujas mágicas,** donde se apoyará la narración del mismo con títeres, gestos y sonidos que llamen la atención de los niños y niñas, incentivando así el gusto por la lectura y también promoviendo la higiene personal. Es la hora del baño, este será nuestro juego simbólico, donde se disponen de elementos realizados en cartón como *jabón, shampoo, cremas* y otros y también algunos juguetes que permitan el desarrollo del juego de manera libre y espontánea, allí cada niño podrá expresarse a través de sus ideas y vivencias propias, donde ese momento (el baño) es el protagonista, promoviendo la interacción entre pares, la creatividad y la imaginación. En otro momento se

Powered by CamScanner

dispone del aula con algunos muñecos de plástico, recipientes y agua allí los niños y niñas "bañaran" los muñecos imitando como realizan esta labor en casa fortaleciendo a idea de la importancia del baño diario y sobre todo permitiendo el desarrollo libre de sus ideas e intereses a través de experiencias significativas. Luego en un momento de calma cantamos algunas canciones relacionadas con el cuidado del cuerpo, donde los niños podrán cantar y bailar, incentivando la conciencia del cuidado de sí mismos. Seguido a esto se realiza el lavado de manos para pasar a consumir el almuerzo, pasar al cepillado de dientes y tomar el respectivo descanso. Como momento final en nuestro espacio artístico los niños realizan dibujos con trazos y garabatos libres sobre el tema abordado en el día *el baño diario,* valorando cada creación y respetando cada ritmo de aprendizaje.

.

MATERIALES
Medios audiovisuales, cuento, títeres, elementos en cartón reciclado, bebes, hojas ,colores.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/09/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 02-06-2026
DOCENTE: Daniela Nito Hincapié	NIVEL: Pre Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Niños y niñas ingresaban al aula donde al escuchar canciones conocidas para ellos se unían al canto Naomy fue quien llego primero, ella se integro aplaudiendo y bailando al ritmo de la música, seguido la acompaño su amiguita Isabel, donde se unieron y compartieron juegos juntas, Dara llego mas adelante ella llego muy contente traía en sus manos gelatina expresando "mira profe mi mamá mi la compro", así sucesivamente llegaban los niños y niñas y se relacionaban generando entre sí juegos y dinámicas mientras cantaban y bailaban. En nuestro momento para la oración reunidos en circulo hicimos la oración generando un espacio de reflexión y respeto, Angel con sus ojitos cerrados oraba, para Miguel era gracioso entonces Dara le dijo "oye silencio estamos hablando con Dios". En la asamblea dialogamos con los niños y niñas sobre el baño diario, teniendo en cuenta su experiencia en casa con este hábito de higiene, Maverick expreso "profe claro que yo me baño todos los días" e igual Kenai "si profe yo me baño solito" "yo también profe" dijo Nicolas, Isabella nos conto en este espacio que "mi mami me baña con mucho shampoo y jabón y huele muy rico profe". Escuchando atentamente estas apreciaciones los niños y niñas vincularon sus experiencias propias con las de sus compañeros. Al continuar el cuento estuvieron atentas a la narración, durante esta hacían preguntas como "profe y como se hacen las burbujas" pregunto Adhara y "profe como se hace el agua" cuestionaba Danna, en el desarrollo del cuento estuvieron muy atentos fortaleciendo su vocabulario y expresión, donde también fueron respetadas las ideas y opiniones de cada uno. En nuestro momento de juego realizamos imitación mediante el juego simbólico indicando los pasos a realizar en el momento de bañarse, "profe necesitamos agua" dijo Celeste, mientras jugaba ducharse, profe y mi mami me pone mucho jabón y shampo" nos conto Naomy "profe la loción para oler muy rico" manifesto Isabella. Cada niño y niña realizo la interpretación del juego de acuerdo a sus vivencias propias y también expresando se de acuerdo a lo que viven en sus hogares.

Powered by CamScanner

Para seguir fortaleciendo la autonomía los niños y niñas bañaban sus bebés y peluches" usaron elementos de juguete y cartón, vamos a ponerle agua y jabón "shhh dijeron Isabella y Dara" Samantha jugaba solita mientras cuidadosamente bañaba su bebé. Bailamos al ritmo de canciones del baño donde hicieron rondas y movieron su cuerpo de manera libre y espontanea por el aula integrando saberes, juegos y experiencias rítmicas Finaliza el día donde cada niño y niña se expresa a través del garabateo, creando a través de su imaginación y a la vez fortaleciendo su motricidad fina, donde se valoro cada dibujo plasmado y se sensibilizo sobre lo importante que es cuidarnos y bañarnos todos los días para estar limpios y sanos.

REFLEXION PEDAGOGICA

Recordar con los niños y niñas sobre la importancia de los buenos hábitos es esencial para generar esa conciencia y también independencia sobre el autocuidado. se pudo evidenciar que los niños y niñas conocen sobre el baño diario, y como hacerlo de manera correcta, en estas experiencias se pudo evidenciar la participación de niños y niñas, contribuyendo al aprendizaje de que es importante su bienestar y su rutina de higiene personal, también estas experiencias fueron significativas ya que cada uno pudo generar juegos y dinámicas acordes al tema abordado durante el día, se debe seguir recordando sobre la importancia del cuidado y los hábitos de higiene.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 03 de Junio del 2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapie	
TEMA: TEA (llegada de un integrante nuevo a la familia)	NIVEL: PRE-JARDIN B.
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón de juego, Rincón literario, asamblea	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas procesos de transiciones afectivas y armónicas frente a la llegada de un nuevo integrante a la familia, fortaleciendo la expresión emocional, la seguridad afectiva, la empatía, la confianza y los vínculos familiares mediante experiencias pedagógicas significativas, lúdicas y enriquecedoras que promuevan el bienestar integral.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:	
Se invita a los niños y niñas a ingresar al aula en un ambiente cálido, alegre y afectivo, donde serán recibidos por las docentes con saludos, canciones de bienvenida y palabras motivadoras que favorezcan su adaptación y bienestar emocional dentro del jardín infantil. Al llegar, encontrarán en sus mesas diferentes materiales dispuestos para su exploración, como cuentos infantiles, rompecabezas y juegos tranquilos que les permitirán interactuar de manera libre y compartir con sus compañeros mientras inician la jornada pedagógica. Seguidamente Las docentes iniciarán la experiencia realizando una conversación con los niños y niñas sobre las familias y los nuevos integrantes que llegan al hogar, permitiendo que expresen si tienen hermanitos, bebés pequeños o cómo imaginan la llegada de un bebé a casa. Posteriormente se desarrollará una actividad de bienvenida donde los niños decorarán una tarjeta o dibujo para un bebé utilizando colores, pintura y diferentes materiales llamativos. Durante el espacio se reforzarán mensajes de amor, cuidado y respeto hacia los nuevos integrantes de la familia. Esta experiencia fortalece la expresión emocional, el reconocimiento de la familia, la empatía y los vínculos afectivos., Luego pasaremos a realizar el proceso de lavado de manos para fortalecer los hábitos de higiene y el cuidado de nuestra salud. Las docentes presentarán una caja decorada con imágenes y objetos relacionados con diferentes emociones que pueden surgir ante la llegada de un nuevo integrante a la familia, como alegría	

Powered by CamScanner

curiosidad, tristeza, enojo o amor. Cada niño y niña escogerá una imagen y expresará cómo se sentiría al tener un nuevo hermanito o bebé en casa. Las docentes acompañarán el diálogo validando cada emoción y explicando que todos los sentimientos son importantes y pueden expresarse de manera respetuosa. Esta experiencia fortalece la regulación emocional, la comunicación, la escucha y la confianza para expresar sentimientos, seguidamente Se invita a los niños y niñas a participar en un espacio de juego simbólico relacionado con el cuidado de un bebé, donde podrán arrullar, vestir, alimentar y cuidar muñecos utilizando diferentes accesorios infantiles. Durante el juego, las docentes motivarán conversaciones sobre la importancia del amor, la ayuda y el cuidado dentro de la familia, permitiendo que los niños y niñas representen situaciones cotidianas relacionadas con la llegada de un nuevo integrante al hogar. Esta experiencia fortalece la empatía, el juego simbólico, la imaginación, la motricidad y las habilidades sociales, luego En un ambiente tranquilo y acogedor, las docentes narrarán un cuento relacionado con la llegada de un nuevo integrante a la familia, mostrando imágenes grandes y llamativas para captar la atención de los niños y niñas. Durante la lectura se realizarán preguntas sencillas sobre cómo se sienten los personajes y qué acciones pueden ayudar a que el nuevo integrante se sienta amado y cuidado. Al finalizar, los niños realizarán un dibujo de su familia o de cómo imaginan compartir con un nuevo integrante en casa. Esta experiencia fortalece el lenguaje, la imaginación, la comprensión emocional y el reconocimiento de los vínculos familiares, Luego pasaremos a realizar el proceso de lavado de manos para fortalecer los hábitos de higiene y el cuidado de nuestra salud, finalmente Las docentes invitarán a los niños y niñas a observar fotografías familiares o imágenes representativas de diferentes tipos de familia, promoviendo conversaciones sobre quiénes viven en casa y cómo ayudan o comparten entre sí. Posteriormente elaborarán un mural colectivo donde cada niño plasmará dibujos de su familia, incluyendo al nuevo integrante. Durante la actividad se reforzará la importancia del amor, el respeto y el acompañamiento dentro del hogar. Esta experiencia fortalece el sentido de pertenencia, la identidad familiar, la expresión artística y las habilidades comunicativas.

MATERIALES: cuentos infantiles, rompecabezas hojas blancas, cartulina, crayones, marcadores, pintura, caja decorativa, imágenes de emociones, títeres, espejos pequeños, muñecos, cobijas, teteros de juguete, ropa de bebé, cunas de juguete

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Adictn Caracolr	**FECHA:** 03-06-2026
DOCENTE: Daniela Nino Hincapie	**NIVEL:** Pre jardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Al llegar un nuevo dia, los niños y niñas fueron recibidos de manera muy calida y feliz Ammy llego con su sonrisa y ternura, se dio un fuerte abrazo y ella dijo "Hola Pope" seguido veria su compañera Naomy "Hola profe" se abalanzo emocionada, abrazandome Danna un tinida saludo y siguio al salon integrandose a sus compañeras con alegria, mas adelante llegaron los niños y niñas faltantes, donde se dispusieron a jugar con los elementos dispuestos en el salon, Angel se fue junto a Dara con un rompecabezas trabajando en equipo, Celeste, Adhara, Ammy e Isabella hicieron un circulo pequeño y compartieron la interpretación de cuentos, imaginando a fravéz de lo que observaban, de esta manera se desarrollo el momento de bienvenida generando confianza y bienestar, en nuestra conversación indagamos sobre las familias y si sabre tienen hermanitos mas pequeños, en el caso de Isabella ella tiene su hermanita ella expreso que se aman mucho, y Dara dijo profe "yo tengo hermanos muy grandes" Adhara dijo "pero mi tia tiene un bebe en su barriga", y Danna manifesto, "nosotros estabamos en la barriga de las mamas," aqui podimos saber sobre las familias pero tambien escuchar a los niños y niñas teniendo en cuenta sus entornos familiares se pudo evidenciar que en la mayoria de familias nuestros niños y niñas son los mas pequeños de su nucleo. En nuestro espacio creativo cada niño, creo su propia targeta, "Kenai dijo mira profe un panal para bebe" y, Dara dijo "profe yo hice una niña, mira tan "bonita" Asi mismo todos creaban de acuerdo a sus ideas expresando amor y cariño. En nuestra caja expresiva, los niños y niñas se relacionaron primero con las emociones y luego podran explicar que sentian, por ejemplo Jesus dijo "yo muy feliz con hermanito" y Miguel en cambio eligio el enojo referenciando que "el no le gustan los hermanitos" y "Dara no profe yo ya tengo muchos hermanitos" Isabella eligio la alegria diciendo "yo soy feliz con mi hermanita y toda mi familia" aqui aprendimos sobre lo que generan diferentes situaciones en nuestra vida a reconocer estas emociones y manejarlas adecuadamente. Cuidando bebes, fue una experiencia divertida y muy vivencial para los niños, estaban muy comprometidos con tener bien sus muñecos bebe Dara preocupada dijo " profe Dame la chaqueta por

que el bebé le da mucho frio, y luego Naomy dijo "profe el bebé tiene mucha hambre le voy a dar su tetero" Anmy, tiernamente arrullaba su bebe generando amor y bienestar, Cada uno de manera única y diferente desarrollo este momento del dia expresandose con cariño en un juego simbólico y experiencial. Para el cuento, todos estuvieron en calma y atentos a escuchar se generó un momento reflexivo para que ellas y ellos pudieran saber que se siente tener un ser pequeño a quien cuidar y atender. Finalizamos el dia conversando sobre las familias y sus integrantes respetando cada opinio y valorando las ideas de cada uno "Yo vivo con mi mamá mi papá, mis hermanos expreso "Angel y jesus dijo "yo vivo con mi prima y mi hermanita" Miguel en cambio si dijo yo solo tengo a mi mamá" cada opinion es importante, asi que respetamos y valoramos cada grupo familiar validando cada emoción y opinion.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante las experiencias se pudo evidenciar la participación de los niños y niñas, el interes y la motivación por compartir y aprender algo nuevo, desarrollamos la escucha, atención, el cuidado por el otro, la creatividad y la imaginación mediante, experiencias de juego, dibujo, pintura y la comunicación verbal de ideas, que es fundamental para fortalecer el lenguaje y el vocabulario. Estas experiencias nos permitieron ver en los niños y niñas esa sensibilidad y empatia que pueden tener al cuidar a otras, promoviendo también el autocuidado, el respeto por los demás, aprendiendo que siempre pueden haber cambios familiares, pero que siempre serán tenidos en cuenta y queridos por sus familias.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 04-06-2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: Aprendiendo el Lavado de Manos	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Asamblea, Rincon Exploración del medio, rincón del juego, rincón corporal	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas el hábito del lavado de manos mediante experiencias lúdicas y significativas que les permitan comprender su importancia como práctica de autocuidado, higiene y prevención de enfermedades en la vida cotidiana.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Empieza un nuevo día y con el damos la bienvenida a los niños y las niñas, en este espacio lo niños ingresan al jardín donde escucharan algunas rondas infantiles ofreciendo un espacio de acogida y armonía, también encontraran a su disposición una serie de xilófonos y cuentos infantiles con los cuales podrán interactuar y explorar promoviendo un espacio de alegría y socialización. Más adelante la docente invita a los niños y niñas a agradecer por un nuevo día con una oración-canto, promoviendo un espacio espiritual de respeto y gratitud para empezar el día con mucho amor. Luego los niños y niñas pasaran a realizar su lavado de manos para así tomar el desayuno y continuar las experiencias. En un primer momento los niños encontraran algunos cojines y cobijas donde en un momento de dialogo e integración dialogaremos sobre lo que es el **lavado de manos,** porque es importante, y en qué momentos debemos hacerlo esto con el fin de conocer los saberes previos de los niños y permitir un espacio de socialización y lluvia de ideas. Seguido a esto la docente muestra a los niños y niñas un video que nos da los pasos correctos para hacer el lavado de manos, aquí los niños y niñas deberán observar y hacer la mímica de lo que ven para así fortalecer los pasos a seguir. En un espacio de exploración se invita a los niños y niñas a observar un experimento con escarcha que representa los gérmenes que podemos llevar en nuestras manos, donde niños y niñas verán como un correcto lavado de manos permite una protección adecuada contra los mismos, esta será una experiencia significativa que nos permitirá fortalecer

Powered by CamScanner

este hábito para realizarlo de manera adecuada. Luego realizamos un juego con espuma y agua donde niños y niñas se untarán y ensuciarán donde se les preguntara cuales son los pasos a seguir para un correcto lavado de manos, en este espacio se usarán imágenes que reflejen la secuencia que se debe llevar a cabo para que los niños y niñas tenga una mejor idea y fortalezcan mayormente este aprendizaje. Invitamos a los niños a realizar el **lavado de manos** para pasar a tomar el almuerzo y tomar el respectivo descanso del día. Finalizamos nuestra jornada en un ambiente cálido y festivo donde los niños y niñas bailaran algunas canciones relacionadas con el lavado de manos, imitando la secuencia correcta y moviendo su cuerpo de manera libre y espontánea.

MATERIALES

Medios audiovisuales, escarcha, jabón, toallas espuma, agua, cojines, imágenes acordes al lavado de manos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 04-06-26.
DOCENTE: Daniela Niño Hincapié	**NIVEL:** Re Jardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Al ingresar al jardín los niños y niñas se encuentran con un espacio alegre y motivador, Naomy llego con su sonrisa y ella se dirigió al espacio de juego, allí tomó un xilofono y lo tocaba mientras cantaba el sol solecito entrando en ambiente y expresando alegría, luego llego Isabel que ingreso muy tranquila, también tomó un cuento que observó, todo y también interpreto a su manera e imaginación, Dana llego muy feliz porque su mamá le había comprado una galleta de chocolate "mira es deliciosa profe", en el momento de reflexion y oración cada niño se dispuso cerrando sus ojitos, y cantando con ternura, Conversamos sobre el cuidado e higiene de nuestras manos, explorando los saberes previos de cada niño y niña, Angel expresó que profe "si no lavabamos las manos tenemos mucho mugre" y Adhara expresó también "si seño, tenemos que lavar con jabón y agua" "mi mamá siempre me lava las manos dijo Maverick" para comer tenemos que tener las manos muy limpias, manifestó Miguel, esta conversación nos permitio interactuar y compartir ideas importantes de acuerdo a las experiencias de los niños y niñas, al observar el video, los niños seguían los pasos interactuando con lo observado. "Ay profe yo ya sabía, mi mamá me enseño" expresó Dana, y Jesús dijo "wow profe muchos pasos" al interactuar con el video los pasos eran más grabados en la memoria de niños y niñas y les permitia aprender todos los pasos correctos, Kenai dijo, "yo le voy a enseñar a mi mamá profe" así sucesivamente desarrollamos este espacio aprendiendo de forma sencilla y dinámica. En nuestro experimento, se pudo trabajar el pensamiento lógico pero también fortalecer la conciencia sobre el habito de lavarse las manos, "wow profe muchos gérmenes" dijo con cara de desagrado, Celeste ya que no le gustaba la sensación de la espuma y el agua en sus manos, Isabel estaba incomoda por ver sus manos sucias pero al la vez con mucha curiosidad, Samantha en cambio estaba muy sorprendida por lo que veía y quería seguir explorando, seguidamente, de manera experiencial llevamos a cabo el lavado de manos poniendo en practica los pasos anteriormente vistos, aquí fortalecimos la memoria y la secuencia correcta del lavado de manera que todos compartieron y aprendieron sobre como se pueden cuidar a sí mismos. la espuma fue muy divertida, todos estaban emocionados jugando y rea-

lizando juegos, "Angel dijo profe mira tengo pigote" Antonella estaba entusiasmada jugando con la espuma diciendo "es tan suavecita" oye "profe, ahora tenemos muchos gérmenes feos" recordo Hiovel "si hay que lavarnos muy bien las manitos," manifesto Mauricio. "profe mira esos pesos estaban en el video" dijo muy emocionada. Para dentro de esta experiencia afianzamos el uso correcto de los elementos, y el autocuidado para estar sanos y fuertes. Finalmente promoviendo tambien el movimiento y los buenos habitos nos reunimos en torno al bazuk y las buenas prácticas Antonella movia su cuerpo con agrado a la vez que frotaba sus manos imitando gestos, vistos, y Naomy "mira profe yo lo se hacer" David tambien hizo la mimica participando con alegria y entusiasmo.

REFLEXION PEDAGOGICA

Promover los hábitos de higiene en primera infancia, es esencial, el lavado de manos es uno de ellos ya que se convierte en una barrera contra enfermedades, ya que los niños y niñas estan expuestos diariamente, puedo decir que cada momento estuvo acorde para que los niños y niñas adoptarán de mejor manera el este habito cada uno dio sus aportes, y fueron valiosos para el desarrollo de la misma, aunque lavarse las manos es algo común para ellos, hacerlo de forma correcta es esencial, se pudo fortalecer las relaciones sociales, el vocabulario, la expresión e imaginación, al explorar con elementos sencillos para el aprendizaje de niños y niñas la participación y atención fue mayor generando alegria y bienestar, de manera clara se debe seguir fortaleciendo este buen habito, para generar el cuidado de cada uno y esa conciencia de buenas habitos en la vida diaria.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 05 de Junio del 2026
DOCENTES: Daniela Nino Hincapié	
TEMA: Actividad mágica: Día del Campesino	NIVEL: Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón de juego, Rincón experimentación,	
PROPOSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento y el valor del campesino como una persona importante que trabaja la tierra y cultiva los alimentos que consumimos diariamente, mediante experiencias lúdicas, artísticas, sensoriales y de exploración que fortalezcan el desarrollo del lenguaje, la motricidad, la creatividad y el respeto por las tradiciones del campo.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:	
Iniciamos la jornada recibiendo a los niños y las niñas con atuendos de granjeros solicitados anteriormente a las familias, así mismo las docentes también vendrán con sus atuendos de granjeras para hacer más motiva el ingreso al jardín, luego se dará gracias a Dios por los campesinos y por los alimentos que llegan diariamente a nuestras mesas gracias a su trabajo y dedicación, seguidamente entonaremos canciones infantiles relacionadas con el campo y la granja acompañadas de movimientos corporales y sonidos de animales para motivar la participación activa de los niños y niñas; para este día se solicitará previamente que los niños y niñas asistan caracterizados de campesinos utilizando sombrero, camisa a cuadros, pañuelo, trenzas o elementos sencillos alusivos al campo, fortaleciendo el reconocimiento de las tradiciones culturales, la identidad y la participación familiar, actividad que favorece la expresión corporal, la atención y la integración grupal. Después del momento de bienvenida se realizará un pequeño desfile campesino donde cada niño podrá mostrar su vestuario frente a sus compañeros mientras la docente menciona expresiones positivas relacionadas con la importancia del campesino y el trabajo en el campo, fortaleciendo la confianza, la seguridad emocional, la socialización y la expresión oral. Posteriormente se desarrollará la actividad sensorial "Exploramos la cosecha", en la cual los niños observarán, tocarán y nombrarán diferentes productos del campo como papa, maíz, zanahoria, tomate y frutas,	

Powered by CamScanner

permitiendo reconocer colores, tamaños y texturas mientras se conversa de manera sencilla sobre los alimentos que cultivan los campesinos, favoreciendo la exploración sensorial, la curiosidad y el desarrollo del lenguaje. Seguidamente se realizará la actividad artística "Mi sombrero campesino", donde los niños decorarán un sombrero elaborado en cartulina utilizando crayolas, papel rasgado o pegando pequeños trozos de hojas secas, estimulando la creatividad, la coordinación mano-ojo, la motricidad fina y la concentración mediante la libre exploración de materiales. Más adelante se llevará a cabo el juego corporal "Recolectemos la cosecha", en el cual se distribuirán verduras y frutas de juguete o elaboradas en papel por el salón y los niños deberán recogerlas y llevarlas a una canasta simulando la labor de los campesinos, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación corporal, la orientación espacial, el seguimiento de instrucciones y el trabajo en grupo. Posteriormente se realizará la actividad "Sembramos como campesinos", donde cada niño colocará tierra y semillas en un recipiente reciclado con ayuda de la docente, aprendiendo de manera sencilla que los campesinos siembran y cuidan las plantas para obtener alimentos, favoreciendo la responsabilidad, la motricidad fina, la exploración del entorno y el cuidado de la naturaleza. Finalmente se organizará una pequeña ronda campesina donde los niños bailarán música típica del campo y compartirán un momento alegre con sus compañeros, fortaleciendo la convivencia, la socialización, el ritmo, la coordinación motora y la expresión emocional. Para culminar la jornada se realizará el lavado de manos para consumir los alimentos fortaleciendo hábitos de higiene y autonomía, seguido del cepillado de dientes y un momento de cierre recordando la importancia de los campesinos y agradeciendo por los alimentos que cultivan con esfuerzo y dedicación.

MATERIALES:

Para el desarrollo de las actividades se solicitará previamente que los niños y niñas asistan caracterizados de campesinos con elementos sencillos alusivos al campo, además se utilizarán frutas y verduras reales o de juguete, canastas o cajas de cartón, tierra y semillas pequeñas, recipientes reciclados, hojas blancas o cartulina reciclada, sombreros elaborados en cartulina, crayolas gruesas, papel rasgado, hojas secas, pegante, equipo de sonido o celular para ambientar con música campesina infantil y toallitas húmedas o trapo húmedo para la limpieza posterior a las actividades artísticas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	FECHA: 05-06-2026
DOCENTE: Daniela Niño Hincapié	NIVEL: Pre Jardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia comienzo lleno de alegria y buena energia, los niños y niñas se iban integrando al salón, con sus atuendos de campesinos, algunos llegaban tímidos y otros muy alegres por vestirse de campesinos por ejemplo Naomy venia muy feliz mostrando su linda falda "Mira profe mi mamá me la compro", Isabella traia una ruana, ella muy feliz manifesto "esta me la presto mi abuelita Pepe", Dara traia su sombrerito y ella traia una gran sonrisa. Escuchamos diferentes ritmos musicales, y allí los niños se integraban a bailar, Kenai hizo un circulo junto a Maverick, Nicolas y Miguel allí hacian diferentes pasos, inventando a través de su cuerpo. Y sintiendo la música "profe mira como bailo con mi falda" manifesto Celeste y Dara se movia con gracia, Asi mismo todos compartieron con emusiasmo, mientras aprendian sobre nuevos ritmos. En el desfile cada uno tuvo su momento para brillar y destacarse, Isabel desfilo con mucha alegria, Kenai mostraba su sombrero, Angel se expresaba con alegria pero con algo de timidez tras pasar frente a sus compañeros, Miguel con mucha gracia dijo "mira profe soy muy lindo", todos se animaban unos a otros, mostrando empatia con sus compañeros, respetando cada participación, en nuestro momento exploratorio, cada niño y niña estuvo en contacto con diferentes alimentos allí describieron lo que era cada uno, tocaron, identificaron colores y sabores, Ammy expreso "me gusta la zanahoria profe es deliciosa" y Jesus "dijo si profe a mi megusta el brocoli" "profe todos los alimentos son ricos y me hacen fuerte, mira mis musculos" compartió Maverick, aqui resaltamos la labor campesina recordandole a los niños y niñas que gracias a su trabajo nuestras mesas tienen alimentos buenos y nutritivos. En nuestro espacio artistico todos estuvieron dispuestos y motivados, Nicolas usa crayolas para su sombrero, Angel prefirio papel y hacer bolitas, las niñas si eligieron las hojas secas, Isabella manifesto "se vera mucho mas lindo" cada uno le dio su toque especial revelando allí sus gustos y fortaleciendo la creatividad, también sensibilizando sobre la labor del campesino, en el juego simbólico los niños y niñas se integraron en la cosecha, cada uno se dirigia a tomar sus alimentos favoritos y a co-

sechar como campesinos "mira profe coseche unas papas" dijo Dara muy feliz, también se vio a Nicolas muy animado cosechando manzanas y banano, llevandolas en sus brazos. Maverick por su lado prefirió las manzanas tambien expresando "no me gustan las verduras", seguidamente se realizo la siembra donde niños y niñas estuvieron en contacto con la tierra, tocando y sintiendo de manera simbolica aprendieron que esta accion la realizan los campesinos al sembrar alimentos, "profe me gusta la tierra dijo Daniela", pero para Celeste no fue tan agradable la sensación de suciedad, de manera significativa todos participaron. Cerramos nuestro dia bailando los bailes tradicionales del campo, generando un ambiente alegre y de socializacion donde los niños y niñas bailaron y se integraron con alegria y entusiasmo.

REFLEXION PEDAGOGICA Se pudo evidenciar una participación activa de los niños y niñas, mostrando interes y motivación por las experiencias desarrolladas, donde el hecho de venir personificados generaba en ellos mayor motivación y alegria para participar en esta experiencia pedagogica se abordo el tema de los campesinos donde niños y niñas reconocieran la importancia de la labor campesina, a través de cuentos imagenes y conversaciones, teniendo en cuenta las experiencias de niños y niñas, se evidencio la curiosidad de niños y niñas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 09-06-2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: DIENTES LIMPIOS Y SANOS	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Exploración del medio, asamblea, rincón del juego ,rincón artístico	
PROPOSITO: Promover en los niños y niñas el cuidado de la salud oral mediante experiencias lúdicas, pedagógicas y significativas que favorezcan el reconocimiento de la importancia del cepillado dental y los hábitos de higiene para el bienestar y el autocuidado diario.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Nuestra jornada comienza con un caluroso saludo de bienvenida a nuestros niños y niñas, invitándolos a cantar la canción *juan paco pedro de la mar*, motivándolos para que se integren y socialicen, además se dispone en el aula una serie de juegos de ensartado para que tengan un espacio de juego mientras llegan los demás. luego realizamos la oración del Ángel de la guarda agradeciendo por un nuevo día, realizamos el **lavado de manos** para tomar las onces de la mañana y comenzar nuestras experiencias con mucha energía. Como primer momento se dispone el aula con varias imágenes ilustrativas de elementos que se usan para hacer el cepillado, se permite que los niños observen, toquen y se cuestionen sobre lo que allí ven, para orientar este momento se dirigen preguntas sencillas sobre lo que vemos por ejemplo ¿los elementos que vemos aquí para que se usan? ¿usas estos elementos en casa? Permitiendo la expresión de ideas y fortaleciendo la ampliación del vocabulario escuchando y valorando cada intervención. Luego invitamos a los niños y niñas a conversar sobre aquellos alimentos que pueden ser buenos y no tan buenos para nuestros dientes, construiremos de manera conjunta aprendizajes escuchando atentamente de acuerdo a las experiencias de los niños y niñas. En nuestro momento para el arte, en pliegos de papel se dibujan los elementos del cepillado, allí los niños y niñas rellenaran los mismos utilizando materiales variados y acordes a sus intereses, esto con el fin de promover la creatividad, la imaginación y procesos motrices finos. Se realiza un juego de roles donde se invita

Powered by CamScanner

a los niños y niñas a ser odontólogos y pacientes, se disponen juguetes acordes a la temática y se permite que los niños y niñas desarrollen la experiencia libremente de acuerdo a lo trabajado durante las experiencias, donde se promueve en los niños la diversión y la expresión a través de experiencias lúdicas que les permiten aprender. Seguidamente se realiza el lavado de manos, para que niños y niñas pasen a tomar el almuerzo, realizamos cepillado de dientes fortaleciendo lo aprendido, y pasar a tomar el respectivo descanso. Finalmente en hojas realizamos coloreado del dibujo *dientes felices*, donde podrán usar crayones y colores para rellenar la misma, afianzando lo vivido en la jornada y también fortaleciendo la motricidad fina y la expresión creativa, mientras los niños colorean se recuerda la importancia del cepillado de dientes y del cuidado de sí mismos, promoviendo hábitos de higiene saludables.

MATERIALES

Imágenes, papel, pinturas, esponjas, pinceles, dibujos, colores, crayones, juguetes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 09-06-2026
DOCENTE: Daniela Niño Hincapie	NIVEL: Pre Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Empezo el día con gran energía, saludando a los niños y niñas dandoles la bienvenida, llegó Ammy y realizamos el juego ella se integró con mucha alegria y disposición, también Naomy llegó con su sonrisa "hola profe ya llegué" expreso muy emocionada, seguidamente llegó Nicolas el traía su pelota en la mano y se veía muy alegre Danna llegó junto a Dara tenian tomadas de la mano Dara manifesto "profe miralegamos juntas. Durante la oración Adhara dijo "seño yo rezo con mi mama en la casa antes de dormir" y Maverick "si yo también" juntas compartimos la oracion y todos mostraron respeto y disposición. Se invito a los niños y niñas a pintarse utilizando pinturas aptas, en un primer momento, al entrar en contacto con el material los niños y niñas estaban receptivos y atentos, Miguel dijo "Mira profe me pinte" y Angel dijo "se siente suave y huele rico" "Profe mira es el amarillo" nos dijo Kenai y David "Dame mas pintura profe" en esta experiencia los niños y niña pudieron explorar a través de las sensaciones y su cuerpo fue el conductor de esto. Seguidamente los niños y niñas exploraron el espacio realizando observación, Danna dijo "mira profe para cepillarnos" profe yo si me cepille hoy" expresa Naomy, profe y esto que es? Preguntó Adhara Señalando la seda dental, explicamos su uso y algunos niños y niñas desconocian este elemento. Profe los dulces nos dañan los dientes, dijo muy segura Dara, al indagar sobre lo que es bueno para los dientes los niños la primer referencia que dieron fueron los dulces también Jesús dijo "pofe y tambien es malo meterse cosas sucias" sii expreso Angel, todos participaron de manera alegre y dinámica. Continuamos a nuestro espacio de creación y expresión, aquí niños y niñas, entraron en contacto con los materiales, eligiendo el mejor para su gusto, Maverick eligio pintura para pintar el diende y Miguel eligio colores "mira seño haré un arcoiris" dijo, Nicolas prefirio crayones para pagar el cartel, se fortalecio el trabajo en equipo y cooperativo donde todos se esforzaron por lograr entregar sus murales, destacando su creatividad y expresión. Para el momento del juego, los niños y niñas tuvieron la oportunidad de inter-

Powered by CamScanner

actuar con diversos disfraces y también crear juegos y reglas para su propia experiencia y diversión, yo seré el odontologo Juo Miguel, y yo voy a ser el paciente se ofreció Angel, integrandose en su propia dinamica, las niñas por su parte se reunieron con varios elementos y se reusaban unos a otros disfrutando del juego libre y sus propias experiencias. Finalizamos nuestro día coloreando nuestro dibujo, Ammy muy feliz pidió el color rosado para su dibujo Celeste en cambio se quedo con el color verde, así sucesivamente de acuerdo a sus gustos pudieron elegir con libertad los colores para su dibujo fortaleciendo la autonomia y la creatividad, afianzando lo visto en el dia.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante el desarrollo de las experiencias pudimos observar que los niños y niñas estaban con mayor atención y disposición, interactuaron y participaron con alegria fortaleciendo las habilidades sociales y ampliando su vocabulario, escuchando atentamente sus apreciaciones e ideas manteniendo el interés y la motivación también los niños y niñas aprendieron sobre el cepillado adecuado e interactuaron en las experiencias, socializando entre sí desde sus saberes y el contacto en su entorno. Fue divertido para los niños y niñas y genero gran expectativa y aprendizaje sobre los niños y niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 10-06-2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: COMEMOS FRUTAS DELICIOSAS Y SALUDABLES	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón del juego, rincón arte, asamblea	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de las frutas como alimentos saludables y nutritivos mediante experiencias sensoriales, lúdicas y significativas que promuevan hábitos de alimentación saludable, bienestar y cuidado del cuerpo..	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Empieza un nuevo día, y con el damos la bienvenida a los niños y niñas al Jardín, generando un espacio de tranquilidad y bienestar, se disponen en el aula xilófonos, libros y rompecabezas donde la idea es que los niños y niñas interactúen con este material y hagan uso del mismo, promoviendo un espacio de socialización e integración entre pares. Seguidamente se invita a los niños y niña a realizar una oración promoviendo un momento de reflexión y agradecimiento por un nuevo día de aprendizaje y alegría. Realizamos **lavado de manos** como habito de higiene diario para así pasar a tomar las onces de la mañana. En nuestro momento inicial vamos a escuchar la canción el baile de las frutas, promoviendo un espacio de esparcimiento y movimiento libre para los niños y niñas. Seguido de esto en un momento de exploración invitamos a que los niños y niñas toquen algunas frutas, donde deberán nombrarlas y también haremos identificación de colores, con el fin de fortalecer todos los sentidos a través de la exploración. Luego realizamos un juego de clasificación de colores donde se dispone un espacio del aula con hojas de algunos colores, y en el otro extremo juguetes de frutas allí los niños deberán clasificar por color, eligiendo una fruta y llevándola al color indicado, esto con el fin de promover y fortalecer procesos de pensamiento lógico. Pintando frutas, en esta experiencia se le pregunta a los niños y niñas ¿cuál es su fruta favorita? Y en hojas

Powered by CamScanner

recicladas se realiza el dibujo de las mismas para que ellos con diferentes materiales puedan decorar libremente, donde se busca fortalecer la motricidad fina y la creatividad. Seguidamente se invita a los niños y niñas a realizar el lavado de manos, consumir el almuerzo y tomar el respectivo descanso. Realizamos un conversatorio donde se usan imágenes de frutas coloridas y allí se pregunta a los niños por sus características como color y forma. También dentro de esta conversación se indaga con los niños y niñas sobre cuáles son las frutas favoritas de cada una, permitiendo que se expresen de manera libre y espontánea, fortaleciendo la comunicación y el vocabulario respetando cada intervención.
MATERIALES
Medios audiovisuales, rompecabezas, hojas recicladas, marcadores, pinturas, cuento, crayones. Juguetes de frutas, hojas de colores, imágenes de frutas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 10-06-2026.
DOCENTE: Daniela Niño Hincapié	**NIVEL:** Pre-jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Al iniciar nuestro día, damos la bienvenida a los niños y niñas brindando un espacio de calma y también para la socialización, quien llego primero fue Adanfi ella como siempre muy alegre, le ofreció un gran abrazo a su profe, y se integró a jugar con un xilófono, tocando con gran emoción, más adelante llegó Isabella, quien venía muy alegre con su juguete de peluche. Isabella saludo a su amiga y juntas jugaron, seguidamente llegaron más compañeritos y Angel, Migue, y Maverlac tomaron algunos libros, allí hicieron interpretación de las imágenes que observaban, creando su propia historia según su interpretación, luego de esto nos dirigimos a un espacio donde nos sentamos, en este primer momento, nos fuimos a hacer un tren, allí al ritmo de la canción, aprendimos sobre las frutas "profe mi fruta favorita es el banano mencionó Jesús, "la mía es la manzana" agregó Celeste y Dara con propiedad dijo "yo amo todas las frutas son deliciosas profe" sirir "y nos ayudan a ser muy grandes y fuertes" añadió Danna, de igual manera pudimos afianzar el reconocimiento de formas y colores de las frutas, para nuestro momento de juego se explico a los niños y niñas la dinámica y allí empezamos, todos querían realizar al tiempo la actividad pero debió hacerse una moderación para respetar los turnos y tener paciencia para esperar, se observo que Ammy lo hizo bien, pero al llegar a ciertos colores se confundía un poco, se apoyo afianzando y guiando la experiencia, Dara con mucha confianza desarrollo la clasificación reconociendo los colores de acuerdo a las frutas Antonella tenía un poco de temor pero logro realizar la experiencia con el apoyo del adulto, se pudo evidenciar gran disposición y participación de los niños y las niñas. Para nuestro espacio de arte se tuvo en cuenta los intereses de niños y niñas ya que cada uno podría pintar o decorar libremente su fruta favorita, Isabel como fruta favorita mencionó la manzana, ella escogió crayones para decorar, Isabella dijo que ya ella le encantaba el banano y eligió pintura para decorarlo, David en cambio no tenía definida una fruta favorita así que le

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

guiamos en el proceso de elección mencionando varias frutas y el eligio la Sandra, todos trabajaron de manera creativa, explorando con los materiales y elementos del aula. Durante estas experiencias tambien hablamos con niños y niñas sobre nuestras manos, para que sirven, y aquellas acciones buenas y no tan buenas que pueden impactar en otros, recordando que nuestras manos nos ayudan y son para cuidar el respetar. Finalizamos nuestras experiencias hablando sobre las frutas hicemos observación de imagenes, para que los niños y niñas identifiquen y relacionen generando un espacio de dialogo y expresion sobre las ideas y experiencias propias.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante las experiencias del dia, aprendimos sobre las frutas donde niños y niñas reconocieron estos alimentos tan importantes para su vida y su crecimiento. Cada uno expreso sus ideas de acuerdo a lo que sabe y conocia, se pudo evidenciar mayor confianza de los niños y niñas al expresar sus ideas y al hablar frente a sus amigutos, tambien la estudia activa y el respeto hacia los demas, donde aprendieron sobre la paciencia al esperar turnos o seguir indicaciones basicas es importante seguir fortaleciendo y promoviendo en los niños y niñas habitos saludables donde de manera autonoma aprendan sobre autocuidado y vida saludable, asi que es esencial seguir construyendo practicas pedagogicas adecuadas y acordes a las necesidades y tambien los intereses de cada niño y niña escuchando con amor y respeto.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 11-06-2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: LAS VERDURAS TAMBIEN SON DELICIOSAS Y SALUDABLES.	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Asamblea, exploración del medio, rincón literario, rincón del juego, rincón artístico	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el interés y la aceptación por el consumo de verduras mediante experiencias pedagógicas, sensoriales, lúdicas y significativas que les permitan explorar colores, sabores, texturas y formas, promoviendo hábitos de alimentación saludable, el cuidado del cuerpo, la autonomía y el bienestar integral desde la primera infancia.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Le damos la bienvenida a nuestros niños y niñas con un caluroso saludo, invitándolos a seguir al aula, cantamos la canción *buenos días amiguitos* para saludar, y también los invitamos a jugar con algunas loterías y xilófonos, que se encuentran dispuestos para que los niños y niñas interactúen mientras van llegando al Jardín, esto con el fin de que se integren y tengan un momento de esparcimiento. Continuamos con el lavado de manos y a tomar nuestras oncesitas de la mañana para empezar con energía nuestras experiencias. Como experiencia inicial se organiza el aula con sillas en círculo, aquí se realiza asamblea donde indagamos con los niños y niñas sobre ¿qué verduras conocen? ¿Qué verdura es su favorita? ¿en casa consumen verduras? Con el fin de escuchar las ideas previas de los niños y niñas y también fortalecer la expresión de las ideas de los niños y niñas. Se dispone el aula con imágenes llamativas de verduras las cuales los niños y niñas podrán observar e interactuar entre ellos sobre lo que ven, explorando su medio más cercano y fortaleciendo procesos de socialización entre pares al compartir ideas y experiencias de su entorno. En nuestro momento literario escuchamos el cuento *la niña que no quería comer*

Powered by CamScanner

verduras generando un momento de reflexión sobre lo que es bueno y lo que no para nuestro cuerpo, generando la escucha activa y la comprensión de lectura desde temprana edad. Seguido de esto se invita a los niños y niñas a realizar el juego la *huerta saludable* en este juego se dispone el aula con diferentes elementos, entre estos diferentes juguetes de verduras, los niños y niñas deberán sembrar y cosechar, generando una experiencia significativa de aprendizaje, juego y diversión para los niños y niñas. Nos dirigimos a realizar el respectivo lavado de manos para consumir el almuerzo y así mismo realizar el cepillado de dientes promoviendo los hábitos saludables, para tomar el respectivo descanso. Como momento final de nuestra jornada se dispone de pliegos de papel en la pared, y algunos recortes de verduras y otros alimentos, aquí crearemos la *sopa imaginaria* cada niño agregara su ingrediente favorito favoreciendo las ideas y respetando los intereses de los niños y niñas.
MATERIALES
Xilofonos, loterías,Medios audiovisuales, imágenes de frutas, papel, recortes verduras, juguetes

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 11-06-2026
DOCENTE: Daniela Niño Hincapié	**NIVEL:** Pre-Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Comienza el día y nuestros niños y niñas fueron llegando saludando de manera alegre, muy felices de llegar a su jardín, llegó Naomy con su gran sonrisa, y también llegó Isabel un poco seria porque su mamá se fue Ammy traía en sus manos su peluche con el cual se sentía segura y Samantha también llegó más tranquila ya que día a día se sigue adaptando al jardín. Así sucesivamente fueron llegando e integrándose y socializando, al cantar buenos días amiguitos Danna estaba muy feliz y aplaudía con emoción, Antonella con gran fuerza en su voz, respondía "Muy bien" Celeste, cantaba, y Adhara saltaba, también los niños y niñas tocaron los instrumentos Isabella tocaba el xilofono mientras cantaba y bailaba participando y socializando con gran motivación. En nuestro momento inicial se inicio la conversación sobre las verduras y a partir de allí se fueron desglosando ideas y opiniones que tenían los niños y niñas, "profe a mi me encanta el brocoli," expreso Haverick, también Ammy dijo que su verdura favorita era la zanahoria "Que profe y cual es tu verdura favorita? me pregunto Kendi. todas son mis favoritas respondí. "Dora dijo que le encantaba la remolacha" se hizo reconocimiento de colores y formas, escuchando y apreciando las ideas y los aportes de niños y niñas. Más adelante, exploramos el aula, en observación de imágenes de verduras variadas, allí algunas reconocían las mismas pero otras no, tanto Nico, expreso que le gustaba la mazorca, haciendose comprender ya que aún esta desarrollando su lenguaje, también se evidenció la curiosidad al preguntar constantemente por verduras poco usuales, para los niños por ejemplo Danna dijo "que profe es esa cual es esa" señalando una cebolla roja, Antonella haciendo algunos gestos de desagrado indico que no le gustaba el brocoli, así logramos identificar algunos gustos y también desarrollar de mejor manera la atención y la memoria. Al escuchar el cuento, los niños y niñas se mostraron atentos, al reconocer lo que es bueno para ellos y para su salud y crecimiento. " profe a mi si me gustan las verduras" dijo Angel "Si mira yo soy muy fuerte porque como verduras" manifestó Miguel.

Powered by CamScanner

En el desarrollo del juego simbolico, cada niño y niña escogió lo que iba a degustar de la huerta divertida, vimos algunos desencuentros porque algunas niños y niñas querían la misma figura, Dara se enojo porque quería las zanahorias, pero Ammy también, aquí se hizo la intervención, dialogando y llegando a acuerdos beneficiosos para las dos, David dijo que el no quería jugar, se veía algo disgustado ya que quería todos los juguetes, mostrando dificultad para compartir, y Samantha prefería jugar sola y explorarse mediante sus propias ideas, yo voy a cocinar la sopa, participo Jesus, todos acudieron a agregar alimentos saludables en este caso verduras, y para crear las sopas, aquí desarrollamos el juego cooperativo y el trabajo en equipo en un momento de diversión y alegria para todos.

REFLEXION PEDAGOGICA

Esta experiencia logró evidenciar que los niños y niñas desde sus vivencias en su hogar, manifiestan aquí lo que piensan, conocen y saben sobre los temas que abordamos a diario, muestran interes, y agrado por aprender y socializar, las experiencias generadas permitieron el trabajo en equipo y también le dieron a niños y niñas la posibilidad de construir y establecer normas de juego. Es importante, seguir fortaleciendo la construcción y también el desarrollo de las experiencias en el aula para que todos participen y se integren con respeto por las opiniones e ideas de los demas, asi mismo lograr llamar la atención de todos sin excepción, fortalecimos la observación, la creatividad, el desarrollo del lenguaje y la escucha activa y atenta.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLÍ	FECHA: 12 JUNIO DEL 2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapie	
TEMA: Actividad mágica El día mágico de los cuentos y disfraces	NIVEL: PRE-JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCON LITERARIO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: Potenciar la imaginación, la expresión dramática y la socialización en las niñas y los niños mediante el uso de atuendos inspirados en personajes de cuentos y la participación en una jornada de narración interactiva.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy, las docentes recibirán a las niñas y los niños con un abrazo afectuoso, vistiendo atuendos alusivos a personajes clásicos de la literatura infantil y ambientando el espacio con melodías fantásticas y sonidos de castillos mágicos que generen una atmósfera de asombro y expectación, favoreciendo así la seguridad emocional y una actitud positiva para el desarrollo de la jornada. Luego, las docentes invitarán a realizar la oración dando gracias a Dios por el nuevo día la familia, la salud y los alimentos, promoviendo valores como la gratitud, el respeto y la expresión de sus sentimientos. Seguido a esto, las docentes dispondrán un espacio de juego con fichas d armar, en el cual las niñas y los niños luciendo con orgullo sus propios atuendos y capas de cuento podrán explorar, construir castillos mágicos y compartir, fortaleciendo la creatividad, la interacción las habilidades motrices. Posteriormente, las docentes acompañarán el lavado de manos y la tom de alimentos, cuidando de proteger sus trajes y promoviendo hábitos de higiene y autocuidado q contribuyen a su bienestar integral. Continuando con las experiencias del día, las docentes invitar a las niñas y los niños a desfilar por una "alfombra mágica" extendida en el aula, permitiendo q cada uno muestre su atuendo y comparta qué personaje está representando, lo que estimula

Powered by CamScanner

seguridad en sí mismo, la expresión corporal y el lenguaje oral. Así mismo, las docentes los motivarán a sentarse en semicírculo para sumergirse en la lectura de un cuento gigante animado con efectos de sonido reales. Durante la narración, las docentes pedirán a los niños que actúen las acciones de la historia según el personaje que llevan puesto (por ejemplo, si llevan un traje de animalito imitarán su sonido, o si llevan una capa simularán volar), favoreciendo la atención sostenida, la interpretación dramática y la empatía. De igual manera, las docentes propondrán un juego guiado de adivinanzas teatrales, donde congelarán sus movimientos al detenerse una campanilla y adoptarán la postura más característica de su personaje literario, estimulando el control inhibitorio, el equilibrio estático y la comprensión de instrucciones. Posteriormente, se propiciará un espacio de baile y movimiento libre donde todos los personajes de los cuentos danzarán juntos en una corte fantástica. Además, las docentes invitarán a las niñas y los niños a participar en una actividad artística, en la que, utilizando plantillas de coronas o varitas de cartón, las decorarán libremente con purpurina, pegatinas y papeles brillantes para complementar sus atuendos, favoreciendo la creatividad, la imaginación y la motricidad fina de pinza digital. A continuación, las docentes acompañarán nuevamente el lavado de manos, la toma de alimentos y el descanso, usando melodías de cuna de cajitas de música para arrullar a los personajes, espacios que permiten regular su energía, afianzar hábitos de autocuidado y garantizar su bienestar físico y emocional. Para finalizar la jornada, las docentes invitarán a las niñas y los niños a ubicarse en círculo donde, mediante una asamblea, compartirán sus momentos favoritos del día mágico, fortaleciendo la comunicación, la interacción grupal y el respeto por la palabra en un ambiente de participación.

MATERIALES

Atuendos y disfraces de cuentos, alfombra o tela para el desfile, cuento infantil gigante, campanilla, plantillas de coronas/varitas de cartón, purpurina, pegatinas, música fantástica, fichas de armar.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracol	FECHA: 12- Junio - 2026.
DOCENTE: Daniela Niño Hincapié	NIVEL: Pre-Jardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Recibimos a los niños y niñas de manera fraterna y con un gran abrazo, generando un ambiente de confianza este dia los niños y niñas llegaban al jardin luciendo sus disfraces, por ejemplo Anny llegó con su mascara de Super heroe refiriendo que su mami se la habia comprado y más adelante llegó Naomy ella traia su disfraz de una linda princesa "Profe mira soy la princesa Peach." seguido llegó Isabella quien con gran asombro observo y escucho los sonidos expresando "wow profe esta genial todo" luego realizamos nuestro momento de reflexión y gratitud, sensibilizando en los niños sus emociones! los niños y niñas se sumergieron en un espacio de juego y creación, ya que con fichas construyan torres y castillos explorando y viviendo como una historia de cuentos, Dara se junto con Naomy y juntas crearon una gran torre "profe mira ahi viven las princesas" expresaron con entusiasmo, tambien miguel y Angel profe "nuestras espadas para los dragones" y Maverick en cambio dijo que el iba a crear un Castillo para proteger a sus amigas, este espacio de interacción permitio que niños y niñas exploraran e imaginaran teniendo en cuenta nuestras historias y cuentos personificadas Imaginamos juntos una gran alfombra magica donde cada niño y niña desfilaba y mostraba sus atuendas, Paso Kenai un poco timido luciendo su Mascara de Capibara y seguidamente dijo Celeste "profe yo quiero" luciendo su vestido rojo de princesa con mucho orgullo, cada uno pasó mostrando gran emoción y sobre todo sintiendose el centro de atención en el grupo, todos participaron y estuvieron atentos mostrando respeto y paciencia al esperar su turno. luego nos transportamos al mundo de la imaginación y los cuentos, imitando asi sus personajes que veian y traian disfraces e imitaban lo que estos hacian por ejemplo Angel vena como el hombre araña y el representaba las acciones de este personaje, tambien se realizo el juego donde niños y niñas debian estar atentos a las indicaciones. para el momento de baile se evidencio alegria y la disposición de los niños al expresarse a través de su cuerpo.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

los niños creación una gran ronda allí cada uno bailaba libremente mostrando con gracia sus bailes, Darga dirigía las acciones y pasos, Adhara disfrutaba de los diferentes ritmos musicales, En cambio los niños más que bailar mostraban como hacían volteretas y piruetas graciosas. Se evidencio la atención e interés por escuchar el cuento, donde cada niño interpreto de acuerdo a su imaginación, la actividad artística fue el momento de calma y de creación, donde cada uno decoro su varita de manera unánime todos pegaron pedacitos de tomy brillante, y cada uno le daba magia y vida a su varita, dentro de fortalecimiento hablagamos sobre los momentos favoritos cada niño se expreso espontaneamente, respetando sus ideas y experiencias propias.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se evidencio la inocencia, la imaginación y la creatividad de los niños y niñas donde a través de sus disfraces pudieron soñar e imaginar mundos nuevos y diferentes durante estas experiencias se pudo observar que los niños y las niñas les encanta escuchar cuentos, se mostraron atentos y participativos mostrando un gran interés por aprender, aquí fortalecimos la escucha activa, la comunicación, la curiosidad y la capacidad de comprensión lectora, imaginando y creando de manera alegre y divertida.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 16-06-2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: EL AGUA ES VIDA, EL AGUA ES SALUD	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, asamblea, rincón del juego, rincón del arte,	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de la importancia del agua y su cuidado como elemento fundamental para la vida, el cuidado del cuerpo y la salud, mediante experiencias lúdicas, sensoriales y de exploración que promuevan hábitos saludables, el consumo adecuado de agua, la higiene y el bienestar integral en su vida cotidiana.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Damos la bienvenida a nuestros niños y niñas, saludando de manera afectiva y alegre, al llegar al aula los niños y niñas podrán escuchar algunas canciones matutinas generando un ambiente de alegría y bienestar, permitiendo que se integren, canten, bailen y socialicen. Nuestra primera experiencia será una asamblea, donde en un espacio de conversación amena y tranquila indagamos con los niños y niñas realizando preguntas simples como ¿qué es el agua? ¿para qué sirve el agua? ¿te gusta tomar agua? ¿Cómo cuidamos el agua? Esto con el fin de generar un espacio tranquilo, ameno y de expresión de ideas, donde se permite a los niños y niñas expresarse tranquilamente de acuerdo a lo que saben y conocen de su alrededor sobre el agua, fortaleciendo la expresión y escucha. Luego exploraremos con el agua, en un juego dirigido los niños y niñas pasaran uno a uno a realizar trasvasado de agua de un vaso a otro, en esta experiencia lo ideal es que el agua no se riegue o se desperdicie permitiendo que los niños y niñas fortalezcan coordinación y motricidad, y también generar una conciencia de uso responsable y cuidado del agua. en nuestro momento dedicado al arte, se le entrega los niños y niñas la forma de una gota de agua, se dispone de material como fomi, pinturas y papel para rasgar que los niños usaran para decorar su gota, luego de esto cada uno mostrara lo realizado a sus compañeros y se expondrá en el aula, esto permitiendo la expresión de ideas, la creatividad y la coordinación ojo-mano.

Powered by CamScanner

Seguidamente se realiza el lavado de manos para pasar a consumir el almuerzo, también realizar el cepillado de dientes y tomar el respectivo descanso de la tarde. Finalizamos nuestra jornada recordando a los niños y niñas la importancia del agua en nuestras vidas y sobre todo lo buena que es para nuestro cuerpo, también la importancia de cuidarla y usarla adecuadamente fortalecemos diciendo *el agua es vida, el agua es salud*, se invita a los niños a cantar la canción el agua es mágica, permitiendo el desarrollo de la sensibilidad por el uso y cuidado del agua.
MATERIALES
Medios audiovisuales, dibujo de gotas, pinturas, crayones ,colores, papel de colores,vasos,AGUA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 16-06-26
DOCENTE: Daniela Piño Hincapié	NIVEL: Pre Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da la bienvenida a los niños y niñas, donde se saludan de manera alegre con un fuerte abraza, ofreciendo bienestar y seguridad, a cada uno mientras va llegando al salón, MAORY llego muy sonriente, contando que ella habia ido al parque con sus papás y esto la hizo muy feliz, Isabella llego tranquila, "mira profe traje mi carpa de lluvia", Ammy en cambio venia un poco mas seria expresando "profe, mi mamita" se ofrecio contención y calma, para que pudiera sentirse tranquila. Adhara también llego contando "aye profe venia en la moto" Mientras llegaban todos el espacio estaba ambientado con música alegre para que niños y niñas se integraran y socializaran, Nicolas bailo junto a Kenai haciendo pasos y voltereta, muy extraños. las niñas se integraron en un circulo donde cada una mostraba sus habilidades artisticas, Dara bailaba con gran gracia y Miguel solo observaba a sus compañeros, luego dialogamos apreciando cada intervención de los niños, "profe el agua sirve para cepillarnos" "profe el agua es para tomar" expresaron Maverick y Angel con mucha claridad, "si el agua también es para bañarse todos los días dijo Isabella" cada idea es parte de los saberes previos de los niños y las niñas, siendo estos escuchados y respetados en su misma importancia.

Durante el juego dirigido se pudo evidenciar lo curiosos que son niños y niñas y lo dispuestos que siempre están al desarrollar estas experiencias, aunque el agua es un elemento comun en la vida de niños y niñas siempre resulta sorpresiva cualquier experiencia que implique este elemento, todos esperaban ansiosamente su turno, primero "nico el periódico Dara, con algo de nervios "mira profe lo hago muy bien" manifesto, "profe sigo yo" indico Angel al hacerlo habia nerviosismo por no regar pero sus compañeros le motivaron para lograr el objetivo. así sucesivamente realizaron la experiencia respetando y siguiendo las indicaciones de no desperdiciar este elemento tan valioso, para la expresión artistica decoraron una linda gota, simbolo del agua, David eligio usar pintura azul y pintar con sus deditos expresandose con sus matos, e imprimiendo su creatividad en el papel, Kenai también queria untarse de pintura

Powered by CamScanner

ya que disfruta de ensuciarse, y crear con sus manos, por el contrario Nicolas eligio color azul para rellenar su gota al igual qué Angel y Ammy, de esta manera se expresaron a través de diversas formas, teniendo en cuenta sus intereses y gustos, promoviendo la creatividad y respetando cada uno de sus momentos. Finalizamos nuestra jornada sensibilizando y recordando a los niños y niñas lo importante que es el agua, y sobre todo que se debe cuidar y apreciar, cantamos para despedirnos motivando con frases, que nos recordaron lo vivido durante el dia y tambien generando una conciencia de uso responsable a temprana edad.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante el desarrollo de las experiencias se pudo evidenciar que los niños y niñas tienen el conocimiento previo sobre los usos e importancia del agua, también de los cuidados, esto quizá evidenciado en sus entornos más próximos. Cabe resaltar que estas experiencias nos permiten concientizar a los niños y niñas sobre el uso adecuado y responsable de este recurso, también a través de cada momento los niños y niñas pudieron también explorar y aprender desde su curiosidad, creatividad, pintando, rasgando, y generando espacios de dialogo y comunicación de ideas, donde todos fueron escuchados y valorados. Se debe seguir construyendo desde los espacios de aprendizaje, la conciencia sobre aquello que es importante para nuestras vidas en este caso como lo es el Agua.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 17-06-2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: MI CUERPO EN MOVIMIENTO	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón exploración del medio, rincón del juego, asamblea	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el movimiento corporal mediante experiencias lúdicas, recreativas y de exploración motriz que les permitan fortalecer sus habilidades físicas, la coordinación, el equilibrio y la expresión corporal, reconociendo la actividad física como un hábito fundamental para una vida saludable, el bienestar y el cuidado de su cuerpo.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se da la bienvenida a los niños y niñas al jardín, se invita a que saluden de manera graciosa, donde pueden hacer una mueca, chocar las cinco o bailar si así lo quieren, así mismo en el aula se dispondrá de algunos juguetes e instrumentos que los niños y niñas podrán usar con el fin de que socialicen y se integren de manera amena y tranquila, generando un ambiente de confianza y bienestar. Más adelante realizamos un canto oración *ángel de la guarda* promoviendo un momento de calma y de gratitud por un nuevo día. Nos dirigimos a realizar el lavado de manos habitual, para tomar el desayuno para continuar con las experiencias del día. Seguido a esto la docente invita a los niños y niñas a realizar un calentamiento corporal donde seguirán las indicaciones de la docente, realizando estiramientos y ejercicios simples que permiten que los niños activen su cuerpo, y se favorezca su motricidad gruesa. Seguidamente se realiza un circuito motriz, donde los niños y niñas deberán superar una serie de retos como, saltar por los aros, saltar en un pie, gatear bajo mesas, dar botes en colchonetas entre otros donde se busca fortalecer el equilibrio y la confianza en si mismos. Se invita a los niños y niñas a realizar la bailo terapia infantil, en esta experiencia los niños y niñas bailaran al ritmo de diferentes ritmos musicales, siguiendo una serie de coreografías y ejercicios acordes a su edad, donde se busca fortalecer su memoria y coordinación y a la vez permitir un espacio libre de integración y movimiento, nos dirigimos a nuestro rincón del juego donde se dispone de diferentes juguetes en el aula, que los niños y niñas

Powered by CamScanner

podrán usar de manera libre y espontánea, creando experiencias de juego de acuerdo a sus propios intereses permitiendo su expresión de ideas y necesidades y también la creatividad e imaginación. Continuo a esto se lleva a los niños y niñas a realizar el lavado de manos, para consumir el almuerzo y realizar el lavado de dientes, y tomar el respectivo descanso de la jornada. Finalizamos sentados en colchonetas, generando un espacio tranquilo y de bienestar donde se invita a los niños y niñas a relajarse y respirar de manera adecuada, a sentir su cuerpo y se les pregunta qué tal se sienten después de lo vivido durante la jornada, que tal se sintieron después de realizar los ejercicios y que fue lo que más les gusto de las actividades, favoreciendo la compresión, la escucha y expresión de ideas.
MATERIALES
Medos audiovisuales, colchonetas, aros, mesas, cuerdas, pelotas, juguetes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2018
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 17-06-2026
DOCENTE: Daniela Niño Hincapié	**NIVEL:** Pre Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la llegada y acogida en este día, niños y niñas iban ingresando al Jardín alegres y motivados, se invitaban a saludar de forma alegre y acorde a sus intereses, Nanny Choco las cinco y dió un puñito, Isabel en cambio solo dijo "buenos días profe". Danna venia muy sonriente y motivada traía un bombón en sus manos manifestando que su abuela se lo había comprado, se iban integrando a jugar con los elementos dispuestos para ellos, Ammy llegó con su peluche de pluto muy feliz, ella de inmediato tomó un instrumento para jugar con el. Así sucesivamente los niños y niñas fueron llegando e integrandose entre sí, Creando juegos y experiencias juntos. El momento de oración y gratitud fue un espacio de respeto que los niños y niñas aprendieron a identificar, agradeciendo por el nuevo día. En nuestra primer experiencia nos movimos con ritmo y alegría, siguiendo indicaciones y también de manera libre, "profe mira yo se hacer mucho ejercicio" dijo Dara, mientras estiraba, y Miguel dijo "profe yo no quiero hacer ejercicio" que pereza y lo motivamos a participar hasta que decidió integrarse a la actividad. Danna y Isabella juntas compartieron algunos ejercicios dinámicos, aportando a su salud física, fue un momento muy alegre donde todos compartieron y jugaron con entusiasmo y participación activa. Durante el circuito motriz, cada niño y niña realizo los ejercicios propuestos algunos con mayor facilidad que otros, siempre acompañados y motivados. Jesús atravezo los obstáculos con gran facilidad, y Angel mostro gran destreza al pasar los aros, Mariana daba botes muy feliz y Ammy en cambio le daba un poco de temor, refiriendo que no podía, se acompaño para generar mayor confianza en sí misma. El momento del baile fue muy divertido ya que los niños pudieron expresarse de manera libre y espontanea, moviendo su cuerpo con gracia y alegría, "mira como bailo profe" dijo Adhara "yo en mi casa bailo con mi mamita" Compartio Celeste. Así desarrollamos este momento al ritmo de la música, siguiendo ritmos y coreografías sencillas, ya en el espacio de juego cada niño y niña generaba sus propias experiencias y reglas integrandose de manera gentil, algunos prefieren jugar a ser princesas y príncipes. y otros preferían jugar de manera individual.

En nuestro momento de cierre conversamos, tomamos aire, y realizamos asamblea sobre lo que vivimos durante el dia, Dara dijo "profe, yo baile muy lindo, porque a mi me gusta bailar mucho", y Maverick "profe a mi me gusta el baile de saltar" en cambio Jesus dijo "no profe no me gusta tanto bailar", profe "a mi me gusto cuando hicimos ejercicio" dijo Isabella, y Ethan "profe yo voy al parque con mi mama a jugamos con el balon". Durante esta sesion se recuerda la importancia de hacer ejercicio y mantenerse activos para crecer de manera saludable y fuerte, y tener una vida mas duradera sensibilizando el movimiento en el dia a dia.

REFLEXION PEDAGOGICA Esta experiencia permitió que los niños y niñas exploraran las posibilidades de su cuerpo a través del juego, el desplazamiento y la expresión corporal, fortaleciendo su desarrollo motor, el equilibrio la coordinación y la conciencia de si mismos. Durante las propuestas demostraron entusiasmo al correr, saltar, arrear, girar y seguir los circuitos dispuestos para ellos. Favoreciendo también habilidades sociales como el respeto por los turnos y el trabajo en equipo, y la importancia de seguir acuerdos sencillos para la sana convivencia. Podimos evidenciar tambien que se fortalecio la autonomia seguridad y confianza sobre sus capacidades, algo que es vital en la primera infancia.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 18 -06-2026
DOCENTES: Daniela Nino Hincapie	
TEMA: VIERNES MAGICO (UN DIA ESPECIAL PARA PAPÁ)	NIVEL: Pre Jardin B.
ESTRATEGIA: Rincón literatura, rincón juego, rincón corporal, rincón arte, asamblea,	
PROPOSITO: Promover en los niños y niñas la expresión de emociones, el reconocimiento de la importancia de la figura paterna y el fortalecimiento de los vínculos afectivos mediante actividades significativas, creativas y participativas en torno a la celebración del Día del Padre.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Comienza nuestro día saludando a nuestros niños y niñas, dándoles la bienvenida a un día más de grandes experiencias les invitamos a seguir al aula y allí encontraran disponible para ellos una serie de fichas, rompecabezas y cuentos para que puedan interactuar de forma libre con los materiales. Luego invitamos a los niños y niñas a pasar a realizar el **lavado de manos** para ir a tomar el desayuno de la mañana y promover los buenos hábitos con los niños y niñas. En este homenaje a papá iniciamos nuestras experiencias con la narración del cuento *siempre puedes contar con papá,* donde a través de la observación de imágenes y la escucha activa se genera un momento de reflexión y se indaga con los niños y niñas sobre cómo son sus papas con ellos y que los hace especiales valorando y apreciando las intervenciones de los niños y niñas, permitiendo la expresión y comprensión. En otro momento se invita a los niños y niñas a participar del juego simbólico, trabajos de papá donde se dispone el aula con diferentes juguetes y disfraces que podrán usar para realizar dramatizaciones generando un momento de juego libre, diversión y esparcimiento de los niños y niñas. Luego se realiza con los niños y niñas un detalle especial para papá, donde decoraran una tarjeta sencilla con materiales como crayones, colores, pinturas o papel favoreciendo su creatividad y su desarrollo emocional. Luego se dispone el aula con música relacionada con la experiencia del día, donde los niños y niñas podrán compartir y bailar juntos, fortaleciendo la socialización y el esparcimiento. Pasamos a realizar el lavado de manos, para consumir el almuerzo, realizar el cepillado de dientes y tomar el respectivo descanso. Finalmente, se le realiza entrega a cada niño y niña de su detalle elaborado en el día para Papá, tomamos una foto grupal y dedicamos

Powered by CamScanner

algunas frases a papá permitiendo que los niños y niñas se expresen y fortalezcan lazos afectivos y seguros.

MATERIALES: Medios audiovisuales, rompecabezas, cuentos, tarjeta, colores, papel, pinturas, juguetes y disfraces.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Cercado	FECHA: 18-06-26
DOCENTE: Daniela Pinto Hincapie	NIVEL: Pre Jardín Boo.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la bienvenida de los niños y niñas, iban llegando muy felices y animados a su jardín, Naomy llego alegre, mostrando unos zapatos nuevos refiriendo "mira profe me los compro' mi papá", seguidamente llego Isabel quien venia un poco serid y con cara de enojo, saludamos brindando confianza y bienestar para que pudiera sentirse agusto y tranquila, tiempo despues llegó Ammy quien traia su perrito de peluche por el cual se sentia acompañada. Mientras llegaban fueron entrando en contacto con los materiales disponibles desarrollando juegos y socializando entre sí. Miguel tomo un rompecabezas donde manifesto, "mira seño yo la voy a armar" en cambio Dara, Danna y Yarimar se reunieron para interpretar los cuentos dispuestos, haciendo uso de su imaginación para contar historias. Luego nos adentramos en la observación donde a través de imagenes recordabamos a los niños y niñas la celebración haciendo la referencia de que los papás pueden ser los tios, abuelos, primos referienciando que no solo es el papá el vinculo más importante, el cuento nos permitió visibilizar emociones y también las experiencias propias de cada niño y niña. Dara refirio "profe mi papá trabaja y me cuida mucho y me compra regalos" en cambio Maverick de forma espontanea dijo, "yo no tengo papá profe" al igual que Miguel, con una expresión de tranquilidad, este cuento evidenció los núcleos familiares, por ejemplo Danna dijo "mi abuelito y mi tio me cuidan mucho" y David dijo "Profe mi papá es David", aqui expresaron sus ideas escuchando una a una con respeto y atención. En el momento de juego surgió la imaginación y la creatividad pues cada niño expresó y creo juegos acordes a lo que conocen, Kenji experimento diciendo, "mi papá maneja moto, mira yo tambien tengo moto profe" Isabella tomó unas herramientas y se puso un casco, donde referencio que "soy mi papi voy a arreglar las paredes" para Miguel este juego no iba dirigido a sus vivencias con papá porque el nos conto que no tenia a su papá, pero aun asi se integro con sus compañeros acompañandolos en cada juego interesante para el. Esta dinámica de juego se desarrollo con mucho respeto teniendo en cuenta cada vivencia de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

luego realizamos la tarjeta, donde cada uno eligió el material más adecuado y acorde para usar, "profe a mi me gusta la escarcha" indico dayra, "yo quiero pintura" manifesto Angel "yo quiero también escarcha también decidió Antonella" generando un momento de creación y también de autonomía al decorar su tarjeta a papá" Terminamos moviendo el cuerpo al ritmo de la música motivados por la alegría y la diversión se unieron en una ronda, donde tomados de la mano cantaban y compartían, Kenai bailaba y aplaudía y yarimar estaba feliz invitando a bailar a su primo jesus logrando un espacio de esparcimiento y alegría para todos. Finalmente en nuestra foto todos se mostraron muy orgullosos de sus creaciones expresando amor para sus papás, tios, abuelos o figuras femeninas cercanas.

REFLEXION PEDAGOGICA Desde mi rol docente se pudo evidenciar varios momentos especiales y también emotivos donde los niños y niñas de manera espontanea hablaron sobre sus papás, es curioso que tienen la claridad algunos niños y niñas de las ausencias de sus padres, pero que a cambio reciben cariño y afecto por parte de sus figuras cercanas como tios, abuelos, hermanos, o otros, se evidencio participación y alegría en el desarrollo de las experiencias donde no solo jugaron sino que pudieron crear y expresarse con la música, generando sensibilidad y respeto por las emociones y sentires del otro. Para próximas experiencias que vinculen los lazos familiares se debe integrar estas situaciones particulares para no generar emociones o sentimientos que no sean agradables para niños y niñas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 22-06-2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: RECONOCIENDO MIS EMOCIONES Y MI BIENESTAR	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón Juego, rincón corporal, rincón de literatura, exploración del medio, rincón del arte	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas la identificación, reconocimiento y expresión de emociones mediante experiencias lúdicas, artísticas y afectivas que fortalezcan el bienestar integral, la comunicación, la convivencia y la construcción de relaciones positivas consigo mismos y con los demás.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Empieza nuestro día dándoles la bienvenida a nuestros niños y niñas, exaltando como sus cualidades haciéndoles sentir queridos y muy bien recibidos, en el aula encontrarán algunos xilófonos, cuentos, fichas y rompecabezas con los que podrán jugar e interactuar entre pares. En seguida de esto tenemos un espacio para agradecer haciendo la oración ángel de la guarda, empezando el día acompañados de manera espiritual. Como experiencia inicial se dispone el aula con imágenes grandes y llamativas de las emociones se invita a los niños y niñas a observar cada imagen, y a describir lo que allí ven generando un espacio de construcción de ideas y socialización, luego de esto nos dirigimos a nuestro rincón de la literatura, donde escucharemos el cuento el *monstruo de colores*, que describe una a una las emociones, fortaleciendo la comprensión de las mismas y la ampliación del vocabulario de los niños y niñas. luego en nuestro rincón artístico se proporciona a los niños y niñas círculos realizados en cartón reciclado y pinturas acordes a cada emoción, cada uno de manera libre elegirá el color a usar y p manifestará a través de esta creación cómo se siente hoy, esto con el fin de promover el reconocimiento emocional y la motricidad fina a través de la pintura, cada uno muestra su creación y nos explica cómo se siente hoy permitiendo la expresión y comunicación respetando las intervenciones de cada uno. Se entrega a los niños y niñas

Powered by CamScanner

barritas de plastilina para que puedan jugar de manera libre creando caritas de emociones, permitiendo así el afianzamiento sobre la temática trabajada. Los niños y niñas se dirigen a realizar el lavado de manos respectivo y a tomar su almuerzo, también hacer cepillado de dientes y tomar el descanso de la tarde. Finalizamos la jornada realizando botellas de la calma junto a los niños y niñas, utilizamos botellas plásticas recicladas y elementos que generen calma como algodón, escarcha, aceite entre otros. Esto con el fin de tener un elemento de calma que le permita a los niños y niñas volver a su centro en momentos de estrés y frustración, las botellas quedaran en el jardín para el uso de los niños y niñas. cerramos la jornada con una ronda de gestos amables y abrazos promoviendo un espacio de respeto y fortalecimiento de vínculos afectivos.
MATERIALES
Xilófonos, cuentos, fichas, imágenes de las emociones, cuento, cartón, plastilina, botellas plásticas,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Abracadi	FECHA: 22-06-2026.
DOCENTE: Daniela Niño Hincapié	NIVEL: Pre Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Comienza el día con mucha motivación, al ingresar al jardín los niños y niñas fueron recibidos con mucho cariño donde se resaltaban sus cualidades llego Naomy quien no quería ingresar porque la había traído su hermana y esto la lleno de nostalgia entonces aquí se intervino respetando su sentir y motivándola a seguir, recordándole que estaba hermosa, Finalmente ingreso con mucha calma, también llego Isabel quien llego contándonos que "profe mamá compro helado" mientras un sonriso se dibujaba en su rostro, Kenai también llego temprano y feliz, diciendo "profe yo fui al doctor", así sucesivamente fueron llegando, integrándose en juegos y ritmos creados por ellos mismos, nuevamente con esperiencia inicial observamos las emociones en diferentes momentos y contextos teniendo en cuenta que en experiencias anteriores ya habíamos hablado de emociones, hoy recordamos "profe yo estoy muy feliz dijo Dara" señalando la alegría, "yo estoy enojado dijo Jesus" poniendo su cara de enojo, indagamos en que momentos experimentan estas emociones y porque las viven, se pudo evidenciar un mayor reconocimiento de las emociones por parte de los niños y niñas sensibilizando así su educación emocional. Para nuestro espacio de arte invitamos a los niños a explorar su imaginación y curiosidad a través del arte, allí eligieron la emoción a representar por medio de la pintura, Miguel eligio el Rojo por que el quería hacer la emoción del enojo, en cambio Dara expreso "yo quiero el amarillo profe por que estoy muy feliz" y Nicolas haciendo gestos de tristeza eligio el azul "profe mira a mi me da miedo los monstruos" refirio Maverick mostrando su emoción del miedo. Así cada uno represento las emociones que más les identifican donde se fortaleció la expresión oral y artística. Seguidamente se dio un momento de juego libre con plastilina donde se orientó que podrían crear caritas de emociones y compartirlas entre sí, allí se observo mayormente la emoción de la alegría y la tristeza ya que estas emociones son las que más viven los niños y niñas en estas edades, "profe mi mama se pone muy brava cuando no hago caso" dijo Dara Angel, y Miguel dijo "mi Mamá es muy feliz y me compra dulces" Expresando así vivencias de su entorno cercano.

Powered by CamScanner

Finalmente creamos botellas de la calma con materiales variados, puestos a disposición de los niños y niñas donde podrán elegir entre escarcha, algodón, aceite y otros profe, y esto ¿como se hace? pregunto Isabella muy confundida, explicamos la dinámica y en un momento tranquilo y de concentración los niños participaron. Nos despedimos dando abrazos fuertes grupales aquí recordamos lo valioso de cuidarnos y respetarnos unos a otros, agradeciendo por lo vivido y fortaleciendo nuestros vínculos afectivos.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante esta experiencia se pudo evidenciar una mayor conciencia emocional de los niños y las niñas, donde con más reconocimiento podrán expresar sus ideas sobre las experiencias desarrolladas a través del juego, el diálogo y la música, identificaron diferentes estados como la alegría, la tristeza, el enojo, el miedo y la calma, comprendiendo que todas las emociones son validas. Se evidenciaron avances significativos en la capacidad de expresar como se sienten.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 23-06-2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: VISITANDO LA MINI CLINICA	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón del juego, asamblea, rincón del arte, rincón corporal,	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de la importancia de cuidar su salud, promoviendo hábitos de autocuidado y el acercamiento positivo a las visitas médicas como parte del bienestar y crecimiento saludable.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Comienza el día, damos la bienvenida a los niños y niñas al jardín generando un ambiente de confianza, se dispone el aula con algunos juegos didácticos como rompecabezas, loterías, bloques lógicos y xilófonos para que puedan explorar en el aula y también socializar mientras juegan. Como rutina diaria se realiza con los niños el **lavado de manos** para ir a tomar el desayuno de la mañana y promover los buenos hábitos de higiene y alimentación. La primera experiencia nos lleva a realizar, un juego de roles *la clínica* se dispone de juguetes y disfraces donde los niños y niñas podrán explorar e involucrarse en el papel siendo médicos y también pacientes, la idea es que de manera libre desarrollen la experiencia generando un espacio donde los niños puedan crear e imaginar, y también compartir y socializar desde sus experiencias, seguido a esto conversamos con los niños y niñas sobre la importancia de las vacunas y asistir al médico. Se dirigen preguntas como ¿te has vacunado? ¿Vas al médico? ¿Qué te revisa el medico cuando vas a su consultorio? Esto con el fin de generar un conversatorio que permita en los niños la expresión de ideas y reconocer sus experiencias. Luego se dispone el aula con pliegos de papel en los cuales estará dibujados elementos médicos que los niños y niñas decoraran con diferentes materiales, a la vez se va indicando cual es la función de cada uno, promoviendo un espacio de aprendizaje y recordando a los niños y niñas que ir al médico es importante y que no debe generar temor ya que allí revisan que todo en nuestro desarrollo y crecimiento este bien. Luego escuchamos el cuento *Laura va al médico,*

Powered by CamScanner

allí se narra a través de coloridas ilustraciones la experiencia de Laura en el medico, este momento nos permitirá fortalecer la compresión y atención de los niños y niñas y también relacionar lo escuchado con sus propias experiencias, los niños realizan un dibujo libre de acuerdo a lo escuchado. Pasamos a realizar el lavado de manos y consumir el almuerzo. Cepillado de dientes y debido descanso de la tarde. Finalizamos usando varios instrumentos y entonaremos juntos la canción *pirulencio-luli pampin* promoviendo un espacio de alegría, expresión e interacción.
MATERIALES
Loterías ,bloques lógicos, xilófonos, disfraces, juguetes, cuentos, carteles, hojas, colores, crayones, instrumentos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 23-06-26
DOCENTE: Daniela Pino Hincapie	NIVEL: Pre-Jardín.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día comenzo con la bienvenida de los niños y niñas al Jardín, donde ofrecimos un momento de confianza y bienestar cada niño que llegaba interactuaba con los juguetes, rompecabezas y demas materiales dispuestos para su diversión, Celeste llegó con su sonrisa y se integro jugando con los rompecabezas, ya que disfruta de armar y desarmar buscando maneras de solucionar, seguido llego Ammy quien prefirio tocar el xilofono imitando ritmos y sonidos, Maverick, Jesús y Nicolás se unieron a jugar con fichas creando torres y castillos jugando en equipo, Al llegar todos al jardín socializaron y también interactuaron con el material dispuesto para ellos. Durante el juego desarrollado cada niño y niña eligió un rol para jugar Dalia expreso que ella iba a ser la doctora, Johanna quería ser una enfermera, Maverick dijo que "profe yo manejo la ambulancia para llevar los enfermos al hospital" todos se personificaron y participaron animadamente generando un espacio de alegria y expresión de ideas a través del juego. Al realizar el momento de la asamblea, escuchamos lo que saben y conocen de ir al médico, Naomy manifesto, mi mamá me llevo al doctor y me miraron los ojitos, y las orejas y el corazón"... "yo también fui donde el Señor que cuida los dientes" dijo Kenai David en cambio expreso "Profe yo no he ido al Doctor" donde los niños y niñas se sorprendieron, e hicimos sensibilización de lo importante que es ir al médico para que nos revisen y nos digoin si estamos sanos y fuertes. Para el momento artistico todos querian participar donde se mostraron muy dispuestos y animados a desarrollar la experiencia, primero se presento a los niños y niñas los diburos explicando de manera sencilla las funciones de cada uno y luego se dispone de los materiales, por ejemplo Jesús y Valentina se inclinaron por decorar con algodón ya que la textura era suave a su tacto y también les generaba Curiosidad, Antonella prefirió pintura usando sus deditos, e Isabel prefirió pegar pedacitos de fomy sobre las figuras. "Profe mira el doctor yo vi estas cosas" dijo Isabella, Angel también dijo que el quería ser un doctor de grande para cuidar a las personas enfermas.

Powered by CamScanner

En el relato del cuento, los niños y niñas estuvieron muy atentos escuchando la historia, algunos cuestionaban generando la conversación entorno a ir al médico, para afianzar el cuento se realiza un dibujo de acuerdo al mismo, donde a través de trazos y dibujos sencillos los niños explicaban sus ideas Angel dijo "Profe yo voy al médico con mi mamá y aquí estamos" Isabella en su dibujo y explicación mostraba como ella y su mamá y su hermanita bebe iban a ser revisadas. Celeste expreso que ella dibujo una doctora que le miraba y escuchaba su corazón, así a través de la experiencia de dibujo afianzabamos esta experiencia. Como momento final bailamos al ritmo de la música y tocando instrumentos musicales interactuando y disfrutando de las experiencias del día.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol profesional y como observadora, puedo identificar que los niños y las niñas temen en muchas ocasiones a la visita al doctor, ya que en momentos se pudo evidenciar que durante los momentos de juego, expresaban frases como: "Te voy a poner la inyección para que te portes bien" esto genera esa sensación de que ir al doctor es algo que puede ayudar a los niños y niñas a regular su comportamiento, entonces es allí cuando se sensibiliza sobre la importancia de ir al médico no como un lugar para temer sino un lugar donde podemos tener bienestar y estar bien. Además de esto también participaron activamente, generando momentos de diversión, creatividad e imaginación y fortaleciendo su conciencia de autocuidado.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 24-06-2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: CUIDO MI ROPA Y MIS OBJETOS PERSONALES	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón del Juego, asamblea, rincón corporal,	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas hábitos de orden, higiene y cuidado personal, promoviendo progresivamente su autonomía en actividades cotidianas como guardar sus pertenencias, mantener limpios los espacios que utilizan, practicar rutinas de aseo y cuidar su cuerpo, favoreciendo así el bienestar, la responsabilidad y la convivencia dentro y fuera del aula.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se da la bienvenida a los niños y niñas, donde llegan al aula saludando de forma alegre y divertida, chocando las cinco, saltando, dando un abrazo, se dispone el aula con música infantil alegre generando un espacio de confianza para ellos. Realizamos la oración del dia *ángeles vuelan* e invitamos a los niños y niñas a agradecer por un nuevo día lleno de aprendizajes y alegría. Enseguida los niños y niñas pasan a realizar su lavado de manos y a tomar su desayuno como momento importante del día. Nuestra primera experiencia se relaciona con el juego de roles donde los niños y niñas realizaran labores de autocuidado y orden, se dispondrá de cobijas, telas y otros, también de juguetes y canastas para que ellos y ellas realicen orden del espacio en el que se encuentran. Seguidamente se dispone de un espejo donde los niños y niñas se observarán, se les dará elementos como peines, moños y otros para que ellos frente al espejo puedan verse y generar acciones de autocuidado, fortaleciendo su independencia y autoestima. Luego en un espacio tranquilo, realizamos una asamblea donde hablaremos de la importancia del orden, se dará la pauta a los niños y niñas sobre como ellos ayudan al orden en sus casas y en el jardín, como cuidan su ropa, y sus objetos personales esto con el fin de que ellos expresen sus ideas espontáneamente. Luego realizamos un juego de clasificación de prendas, donde usaremos elementos como ropa y chaquetas de los niños, telas y cobijas, deberán clasificar estas prendas poniéndolas en el espacio

Powered by CamScanner

acorde, fortaleciendo procesos de pensamiento lógico y motricidad fina y gruesa. Los niños y niñas realizan lavado de manos para tomar el almuerzo, después cepillado de dientes y posteriormente tomar el descanso de la tarde. Para finalizar nuestra jornada el relato de *el desorden del salón declases de moly* promoviendo la escucha activa y la generación de hábitos de orden y autocuidado.
MATERIALES
Medios audiovisuales, Juguetes, canastas, cobijas ,sillas, espejo

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 24-06-2026.
DOCENTE: Daniela Niño Hincapié	NIVEL: Pre Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la bienvenida al jardín los niños y niñas saludan alegre y de forma muy diferente Naomy llegó chocando las cinco, y Amy venía muy sonriente por su gorrito nuevo, Maverick traía en sus manos un helicoptero que le había regalado su mamita Isabel venia con su bebé y ella chocó las cinco muy contenta en el transcurso de la mañana fueron llegando todos, entrando en confianza entre sí. En la oración todos muy dispuestos cruzaron sus manitos y cerraron sus ojos agradeciendo por un nuevo día. La primer experiencia nos llevo a explorar con niñas y niñas algunas acciones para mantener el orden y la armonía en nuestros salones y jardín cuidando y manteniendo rutinas de orden del espacio que habitamos a diario, Profe "mira yo doblo las cobijas mi abuela me enseño" expreso Danna, también Angel con Maverick crearon un espacio que para ellos era su habitación, organizando el espacio, de manera conjunta, También se observó que los niños y niñas conocen las rutinas para cuidar su casa y sus espacios. Durante la experiencia frente al espejo se vio que cada niño y niña disfruta de cuidarse cuando estas acciones usualmente las hagan sus padres, mamás o cuidadores Naomy con mucha gracia se miro al espejo y dijo "mira mi hermana me peino muy lindo profe" y Jarimar se miraba tocando su cara y su cabello, Lia también disfruto de este momento de autoreconocimiento y cuidado, usando sus manitas y limpiando su cara. En la asamblea hablamos sobre el cuidado y el orden, donde los niños y niñas se expresaron con sus ideas, a través de sus vivencias, "Profe yo ayudo a barrer en mi casa" conto Isabella, y Angel en cambio dijo "No profe yo solo -lleno mi cama pero la abuelita me ayuda" "Profe en mi casa yo ayudo a guardar mis juguetes por que la mama se pone brava", Así sucesivamente se fueron expresando contando lo que desde su experiencia han vivido. en el momento de la clasificación, los niños desarrollaron esta experiencia muy alegres ya que pudieron aprender a

Powered by CamScanner

generar pensamiento lógico. Para y Danna ellas se unieron para clasificar las cajas, doblandolas de la manera en que podian, en cambio Miguel y otros niños clasificaron fichas, juguetes y otros elementos mezclados. Esta experiencia permitio que los niños y niñas trabajaran en equipo y generar momentos de esparcimiento y construccion de experiencias. Finalmente en nuestro relato los niños y niñas escucharon atentamente, mostrando atencion e interes por lo escuchado, comenzaron a expresar sus ideas entre si, manifestando comprension, sobre la importancia de los habitos de orden en casa y en los espacios del jardin.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante el desarrollo y observacion a estas experiencias se pudo evidenciar que los niños y niñas mostraron una participacion segura y activa, mostrando un especial interes en los espacios de juego y trabajo en equipo, mostrando interes por escuchar y aprender sobre las acciones que pueden ayudar a mantener el orden y el bienestar en los espacios que habitamos. Despertamos la curiosidad, la creatividad la imaginacion y el trabajo en equipo como pilares importantes de su aprendizaje. Para futuras experiencias es importante seguir trabajando estas rutinas para que asi puedan generar su autocuidado y el de los que les rodean.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 25-06-2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: CUIDANDO MI ENTORNO.	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Asamblea, Rincón de juego, rincón arte, rincón literatura, exploración del medio	
PROPOSITO: Promover en los niños y niñas el cuidado y la organización de los espacios que habitan, fomentando acciones de limpieza, orden y responsabilidad como parte de los hábitos de vida saludable, el bienestar colectivo y la sana convivencia, fortaleciendo el respeto por sí mismos, por los demás y por el entorno.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Saludamos a nuestros niños y niñas de manera muy calurosa dándoles la bienvenida a su jardín, para iniciar el día realizamos el canta juego, *si tienes muchas ganas de aplaudir* donde reunidos en ronda se motivarán a participar de manera alegre mientras llegan todos al aula. Como rutina diaria se realiza con los niños el **lavado de manos** para ir a tomar el desayuno de la mañana y promover los buenos hábitos de higiene y alimentación. Inicialmente se dispone el aula con imágenes coloridas, sobre los espacios y lugares que los niños visitan, como el parque, su barrio, su jardín allí se explica a los niños y niñas la importancia del cuidado de los espacios que habitamos, se invita a los niños y niñas a dar ideas sobre lo que ven y sobre lo que ellos creen que se debe y no se debe hacer en estos lugares, generando la expresión de ideas y la escucha activa y respetuosa de cada uno de los participantes. Se entrega a los niños y niñas un dibujo que muestra de manera específica imágenes sobre algunas acciones buenas y no tan buenas ellos deberán relacionar y colorear de acuerdo a la indicación fortaleciendo su pensamiento lógico y creatividad, esto guiado por la docente. En nuestro rincón de la literatura escuchamos el cuento del *cuidado ambiental incentivando* la atención y comprensión y a la vez sensibilizando sobre la importancia del cuidado de todo aquello

Powered by CamScanner

que rodea nuestro entorno. Se ofrece hojas a los niños y niñas, allí realizaran de manera simbólica el dibujo de un paisaje y de todo aquello bueno que les gustaría ver en su entorno, fortaleciendo procesos lógicos y también de motricidad fina. Seguidamente nos dirigimos al lavado de manos para consumir el almuerzo y realizar cepillado de dientes, para tomar el respectivo descanso de la tarde. Finalizamos nuestras experiencias con una asamblea donde se le pregunta a los niños y niñas sobre lo aprendido en el día, se generan preguntas como ¿está bien tirar basura a las calles? ¿debemos dañar los árboles? ¿Cómo podemos cuidar nuestro entorno? , esto con el fin de generar ideas y también de fortalecer la expresión de ideas de los niños ante situaciones cotidianas.

MATERIALES
Medios audiovisuales, imágenes coloridas, dibujo, crayones, lápices, colores, hojas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 25-06-2026
DOCENTE: Daniela Niño H. Acapie	NIVEL: Pre jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Comenzando con nuestro dia saludamos de manera alegre y calurosa a los niños y niñas, invitandoles a saludar muy alegre, las que iban llegando saludaban con mucho animo, Naomy llego muy entusiasmada diciendo "Hola profe yo fuí con mi papa a la piscina" y Ammy venia junto a su mama muy feliz, Isabella venia con su pelu-che de plim plim expresando entusiasmo por compartir mientras llegaban, cantamos donde Dara aplaudia y cantaba, y Angel también respondia la pauta, participando con muy buena disposición, de esta manera se fue dando el niños y niñas un ingreso ameno y acorde para que pudieran estar en confianza. En nuestra primer experiencia se reali-zo la observación de imagenes que los niños y niñas identificaban como espacios cercanos y conocidos para ellos. "profe yo cuido los ar-boles y no tiro basura" compartio Isabella, "profe yo voy al parque y a veces esta muy sucio" dijo Dara a lo que Miguel respondio, "eso esta muy mal", cada uno desde sus conocimientos previos expreso una idea de cuidado, Jarimar dijo "que habia que cuidar el parque, para poder jugar" y Jesus también dijo "profe no hay que botar la basura", Fortaleciendo asi sus ideas previas con nuevos aprendizajes. Luego en la experiencia de arte y dibujo, los niños colorearon las ima-genes correctas sobre el cuidado de los espacios, generando asi una conciencia mas humana y de responsabilidad sobre los espacios en los que habitamos, sin lugar a dudas fue una expe-riencia de reconocimiento y concienciación para los a las niñas, en el momento de la escuela literaria, los niños a niñas se mostraron atentos e interesados escuchando y participando atenta-mente, en el cuento varios niños y niñas genera-ron la pregunta "profe si no cuidamos que pasa-ria" algunas desde sus saberes expresaron, "pues el planeta estaria muy triste" refirio Naverik. Y Jesus acompaño, "si y los animales se ponen muy tristes" generando asi una pequeña lluvia de ideas que niños y niñas crearon de manera gentil y espontanea.

Powered by CamScanner

En un espacio para el dibujo, crearon un hermoso paisaje, "mira Profe yo hice un sol y muchas flores!" dijo Adhara, "también pudimos ver a Ammy muy creativa" dijo mira pape muchos animales y un helado" con trazos y garabatos se expresó. Así sucesivamente expresaron sus ideas a través del dibujo la imaginación y la creatividad.
Finalmente afianzamos las experiencias hablando sobre los momentos vividos en el ora y cual estuvieron los mas interesantes y también dialogando sobre aquellas acciones que están bien y aquellas que no Adrimar expresó que "no se deben arrancar las flores porque los arboles estarían tristes" "tampoco regamos el agua" dijo Danna, así afianzamos los conceptos vividos y también generando una conciencia temprana del cuidado del entorno.

REFLEXION PEDAGOGICA

Estas experiencias permitieron que los niños y niñas se acercarán al reconocimiento de la importancia de proteger los espacios que habitan esto logrado a través del juego, el arte y la exploración el dialogo y las diferentes experiencias significativas para el aprovechamiento y aprendizaje de los niños y las niñas. Orientamos y aprendimos pequeñas acciones como no botar basura, cuidar las plantas y respetar la naturaleza, así mismo expresaron sus ideas de como cuidar y mantener el jardín limpio, ayudar los juguetes y todo lo que encontramos alrededor, favoreciendo el sentido de pertenencia y cooperación.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 26 JUNIO 2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: Medias locas	**NIVEL:** Pre jardín B.
ESTRATEGIA:, rincón exploración del medio, rincón literario, rincón artístico	
PROPOSITO Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de las características de las medias a través de experiencias lúdicas y significativas como la exploración, el juego, el movimiento y la expresión creativa, fortaleciendo la atención, la observación, la clasificación, el pensamiento lógico, la coordinación motriz y la interacción social durante la actividad "Medias locas"	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibe a los niños y niñas con una experiencia de bienvenida llamada "El día de las medias locas", invitándolos a observar y mostrar sus medias de diferentes colores, diseños, tamaños y figuras divertidas; para iniciar, la docente organiza una actividad de exploración donde los niños participan en la búsqueda y clasificación de medias ubicadas en distintos espacios del aula, permitiéndoles comparar, agrupar y reconocer características como colores, formas y tamaños. Esta experiencia cumple una función pedagógica importante, ya que fortalece la atención, la observación, la clasificación, la coordinación viso-manual, el pensamiento lógico y la expresión oral, permitiendo aprendizajes significativos a través del juego y la exploración. Posteriormente, cada niño describe sus medias y comparte por qué le gustan, favoreciendo la seguridad y la comunicación. A continuación se desarrolla la experiencia corporal "Desfile de medias locas", donde los niños recorren el espacio mostrando sus medias mientras realizan movimientos como caminar en puntas de pie, saltar, girar o seguir caminos marcados, favoreciendo la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la expresión corporal; esta actividad fortalece pedagógicamente la relación entre el movimiento y el aprendizaje. Luego se realiza la dinámica "Encuentra la pareja", en la que los niños buscan el par de medias correspondiente observando colores, figuras o tamaños, fortaleciendo la atención, la memoria visual y la asociación de características. Seguidamente se propone el juego simbólico "La lavandería divertida", donde se organiza el ambiente con canastas, cuerdas y prendas para que los niños dramaticen situaciones relacionadas con lavar, organizar y tender medias, fortaleciendo la imaginación, la interacción

Powered by CamScanner

social, la cooperación y la responsabilidad. Como complemento, en el rincón creativo los niños decoran y diseñan medias de papel utilizando pinturas, lana, papel de colores y materiales reciclables, estimulando la motricidad fina, la creatividad y la expresión artística. Posteriormente se desarrolla un recorrido de retos donde los niños deben desplazarse llevando medias, clasificándolas y organizándolas según consignas dadas por la docente, favoreciendo la orientación espacial, la atención y el trabajo en equipo. Finalmente, en la asamblea de cierre, los niños expresan cómo se sintieron durante la experiencia, comparten cuáles medias llamaron más su atención y reflexionan sobre la importancia de respetar y valorar las diferencias, concluyendo la jornada con un desfile grupal de medias locas y un aplauso colectivo que fortalece la participación y los aprendizajes adquiridos.

MATERIALES:

Medias de diferentes colores, tamaños y diseños, canastas o cajas, cuerdas para colgar ropa, pinzas para ropa, papel, colores, crayolas, lana, tijeras, pegante y materiales reciclables para decoración.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 26-06-2026.
DOCENTE: Daniela Niño Hincapie	NIVEL: Pre jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Como momento inicial, se da la bienvenida a los niños y a las niñas, saludandolos de manera amena y cordial, iban llegando muy felices y al que traían sus medias locas, Isabella llegó con unas hermosas medias muy coloridas y llenas de creatividad ella las mostrabd con gran orgullo a todos sus compañeros, expresando alegria y contando que habian sido hechas por su mamita, Lia tambien traia sus medias muy creativas manifestando que su papa las hizo, por el contrario Danna no traia medias locas, al preguntarle el porque de que no las trajera, "Ay profe mi mamá se le olvido" este momento le hicimos sentir que no pasaba nada, que podria mostrarnos las medias que traian puesto, generando un momento de comodidad y tranquilidad. En el desfile se vio el dinamismo y la alegria de los niños y niñas por mostrar sus medias, Dara con gracia modelaba con sus lindas medias manifestando, "miren chicos me las hizo mi mami" todos aplaudian animandola haciendola sentir feliz y muy acompañada, luego paso Ammy quien daba vueltas con mucho orgullo, Angel paso junto a Danna ya que le daba un poco de pena sentirse observado, Miguel por el contrario prefirio no hacer el desfile ya que no era de su interes, Maverick, mostro sus medias del hombre araña, el se mostraba muy feliz durante esta experiencia. Je pudo notar que los niños se sentian parte importante, de un lugar donde fueron el centro de la atención generando bienestar y confianza en nuestra experiencia de búsqueda, se puso a prueba la paciencia y la atención de los niños y niñas al relacionar las parejas, ya que debia observar detenidamente para lograr encontrar los pares correctos Celeste muy atenta y rapida encontró las medias de Mariposa y Lia tambien con mucho entusiasmo partiapo en la búsqueda, Isabel en cambio se mostró un poco frustrada, al no encontrar sus pares de medias rojas y acompañamos validando su sentir, y explicando lo que debia hacer, generando una experiencia de paciencia donde se ponia a prueba la logica de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

se fortalecieron aprendizajes y el trabajo en equipo, donde también los niños pudieron divertirse y expresar sus ideas de acuerdo a sus vivencias Isabella le decia, "bueno yo soy la mama voy a lavar la ropa", Nicolas tomo unos ganchos e iba estendiendo junto a Jesus, generando una concuencia de responsabilidad y aprendizaje a través del juego de roles. Disfrutamos las medias donde emocionados cada uno le daba su toque personal, fortaleciendo la creatividad y la libre eleccion de los materiales para decorar. Finalmente escuchamos de manera atenta las apreciaciones, generando un ambiente de respeto y a que cada uno pudo generar una reflexion sobre lo vivido durante la jornada, donde en la mayoria su experiencia favorita fue el juego de la lavandera.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante estas experiencias pudimos evidenciar una apropiacion y confianza de los niños y niñas ya que se expresaron con mucha autonomia y tambien se destacaron al expresarse y contarnos sobre sus medias locas donde se pudo observar la creatividad y tambien el compromiso de las familias con sus niños y niñas, también se evidencio que no todos los niños y niñas participaban con el mismo entusiasmo y alegria ya que no todos venian con sus medias pero no dejamos a ninguno aun todo ya que todos son importantes y valorados en su esencia, los niños participaron activamente, y en futuras experiencias es importante tener en cuenta estas situaciones para que no se genere malestar ni incomodidad por parte de los niños y las niñas, integrandolos a todos.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 30-06-2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: LOS ALIMENTOS QUE ME AYUDAN A SER GRANDE Y FUERTE Y LO QUE NO TANTO.	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Exploración y asamblea, rincón del juego, rincón literario, rincón de construcción, rincón corporal	
PROPOSITO: Favorecer el reconocimiento y la diferenciación de alimentos saludables y no saludables a través de experiencias lúdicas y de juego que promuevan hábitos de alimentación y bienestar desde la primera infancia.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Comenzamos nuestra jornada dando una bienvenida cálida a cada niño y niña que ingresa al jardín, saludando de manera fraterna y respetuosa, en el aula los niños y niñas encontraran a su disposición una serie de fichas, cuentos, xilófonos para que puedan jugar y compartir de manera alegre con sus pares, más adelante se invita a los niños y niñas a que realicen la oración del día *ángel de la guarda* siendo este un momento de reflexión, agradecimiento y respeto. Los niños y niñas pasan a realizar el lavado de manos habitual, para luego consumir el desayuno y así tener energía para compartir las experiencias del día. En nuestro momento inicial se enseña a los niños y niñas una serie de imágenes que hacen alusión a aquellos alimentos saludables y aquellos que no lo son tanto, en este espacio se pretende que los niños y niñas observen y describan de manera espontánea las imágenes allí observadas para fortalecer la comprensión la docente dirigirá preguntas como ¿cuáles son los alimentos que nos ayudan a crecer sanos? ¿A quién le gustan los dulces? ¿es bueno comer dulces y no comer frutas? Generando un espacio de conversación y desarrollo de ideas donde los niños y niñas reconozcan y diferencien desde las experiencias propias de su entorno. Luego se dispone el aula con algunas colchonetas para que los niños y niñas puedan estar cómodos, en este espacio se creara el cuento de la alimentación saludable, donde la docente apoyara con títeres este momento, generando una lluvia de ideas de los niños y niñas para la creación del cuento,

Powered by CamScanner

incentivando asi la comprensión, la imaginación y la comunicación de los niños y niñas. Seguidamente se invita a los niños a realizar un juego simbólico, llamado el supermercado, se disponen juguetes variados, simulando un supermercado, allí los niños podrán realizar compras, pero la pauta será que deberán comprar alimentos que a ellos les gusten y clasificar los mismos en buenos y notan buenos, generando un espacio de socialización y fortalecimiento, también promoviendo un momento de alegría y diversión y desensibilización del autocuidado y los buenos hábitos alimenticios. Luego se dispone el aula con papel periódico, y de manera conjunta realizaremos el collage saludable donde cada niño y niña clasificara los alimentos que son buenos y así mismo los pegara en el cartel, promoviendo un espacio de construcción y de trabajo en equipo. Se realiza lavado de manos para consumir el almuerzo y también el cepillado de dientes, y así mismo tomar el descanso. Finalmente terminamos nuestras experiencias cantando y bailando con ritmos relacionados con la alimentación saludable, incentivando una conciencia de buenos hábitos en los niños y niñas a través de experiencias significativas que se relacionan con su entorno.

MATERIALES

Xilófonos, fichas, cuentos Imágenes de alimentos, juguetes, papel periódico, títeres, colchonetas, medios audiovisuales,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 30-06-2026
DOCENTE: Daniela Niño Hincapié.	NIVEL: Pre-Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Los niños y niñas llegaron, donde les dimos la bienvenida generando confianza y bienestar, en su ingreso al jardín podían encontrar algunos materiales a su disposición quien llego primero fue Naomy ella traía un pan en su mano, contando que su mamá se lo dio. Inmediatamente Naomy se dirigió a tomar algunas fichas para jugar con ellas, seguida de ella llego Isabel un poco seria diciendo y que: "Hi mamá se fue a trabajar" por el contrario Isabel prefirió los cuentos, también llego Dara junto a Ammy, Dara estaba de cumpleaños entonces juntos le cantamos su cumpleaños feliz y ella se sintió muy alegre en su jardín, de esta manera fueron llegando e integrandose en las dinamicas que cada uno estaba desarrollando. Despues realizamos nuestra oración incentivando en niños y niñas a la reflexión y la gratitud como espacio importante del dia. Luego explotamos nuestro espacio mas cercano que es el aula donde los niños y niñas observaban las imagenes y manifestaban las ideas o los saberes previos de sus experiencias, por ejemplo Angel dijo "mira profe a mi me gusta toda esta comida" señalando las verduras, Dara señalo gaseosas y papas "uy profe esto es muy rico" explicamos que algunos alimentos no son tan buenos y es importante consumirlos con moderación, generando así una conciencia para los niños y niñas y sensibilizandolos sobre la alimentación saludable. Seguido a esto nos dirigimos hacia la literatura donde en comunidad creamos el cuento de los alimentos saludables, allí cada niño generaba ideas para la construcción del mismo, la primera pauta era habia una vez... continuo Isabella diciendo "un niño que le gustaba mucho las zanahorias" y Miguel expreso "y también los dulces" a lo que Valentina le respondio "nooo por que esos son malos" de esta manera y valorando cada idea se creo el cuento donde todos con sus aportes participaron, fortaleciendo la comunicación y el vocabulario.

En el juego del supermercado, los niños y niñas dispusieron de los juguetes desarrollando la experiencia con mucha alegria y disposición.

Profe mira, yo compre verduras y frutas, y también

pollo porque es muy rico, así sucesivamente se fueron integrando donde el fin esencial era el reconocimiento de los alimentos buenos y los no tan buenos. Luego pudimos crear junto a niños y niñas en nuestra experiencia artística donde cada uno se expreso de manera única y espontánea, cada uno escogió los recortes que más le parecían, creando de manera conjunta con gran collage y trabajando en equipo. Finalizamos nuestro día bailando y moviendo nuestro cuerpo como hábito de vida saludable, integrando así los saberes del área.

REFLEXION PEDAGOGICA Desde mi rol docente y la experiencia de observación pudimos evidenciar que los niños y niñas tienen una relación y reconocimiento con aquellos alimentos saludables, aunque están familiarizados tampoco dejan de lado aquellos alimentos que no son tan buenos para ellos. Participaron de manera activa, generando una experiencia de juego y aprendizaje, expresando sus ideas y trabajando en equipo. Es importante continuar fortaleciendo e incentivando a los niños y niñas hacia una alimentación más saludable, generando así una conciencia de autocuidado desde edades tempranas sin satanizar algunos alimentos, sino más bien generando un consumo adecuado y responsable.



Powered by CamScanner











Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner